

Утвержден
приказом директора школы
от 25.07.2023 № 156 -ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 23» города Смоленска
в 2022/2023 учебном году.

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23» города Смоленска (МБОУ «СШ №23») ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей.

В течение учебного года работа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №23» была направлена на реализацию государственной, региональной, муниципальной политики в области образования и программы развития ОУ.

МБОУ «СШ №23» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 9 октября 2015 года, регистрационный № 4233 серия 67 Л 01 3 0002027;

Свидетельство о государственной аккредитации

от 30 декабря 2015 года, регистрационный № 2139 серия 67 А 02 № 0000095;

Устава МБОУ «СШ №23» города Смоленска и др.

В своей деятельности школа руководствуется нормативно-правовыми документами РФ.

Юридический адрес: 214010, г. Смоленск, ул.Центральная., дом 10., Телефон: 8(4812) 42-72-48, 42-71-64. Адрес сайта: <http://school23.smoladmin.ru/>

МБОУ «СШ №23» находится в Заднепровском районе, который располагается на окраине города.

В 2022/2023 учебном году количество классов - комплектов – 16.

По сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное уменьшилось контингента обучающихся с 325 до 319. (Таблица 1).

В течение года проводилась работа по сохранению контингента обучающихся: 18 обучающихся выбыло в течение учебного года в другие учебные заведения, прибыло в школу из других ОУ – 17 обучающихся. Движение обучающихся в течение года происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Перспективы развития.

Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте организации);
- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательной организации;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования.

Количество групп продленного дня – 2 для обучающихся 1 классов, их средняя наполняемость – 25 человек.

В 2022/2023 учебном году реализовывались мероприятия программы развития школы: «Совершенствование единого образовательного пространства школы, ориентированного

на самореализацию всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС». (2019-2023 г.г.).

Все мероприятия были направлены на создание благоприятных условий для получения качественного и доступного образования, всестороннего развития и самореализации обучающихся и решение следующих задач:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выполнение требований к условиям реализации основных образовательных программ;
- создание организационных, правовых, материально-технических, санитарно-гигиенических условий, обеспечивающих общедоступное, качественное общее образование;
- обеспечение информационной, научно-методической, психолого-педагогической, социальной поддержки участников образовательно-воспитательного процесса;
- расширение мер обеспечения комплексной безопасности участников образовательно-воспитательного процесса;
- реализация приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся;
- развитие системы дополнительного образования детей и другие.

Общее управление школой осуществляет директор, Кондрыкина Светлана Николаевна.

Контактная информация: 8(4812)42-71-64, shkola23smolenska@mail.ru в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора:

- Троян Людмила Ивановна (курирует воспитательную работу);
- Романова Галина Михайловна,
- Шевыкоа Илья Сергеевич
- Гуркова Оксана Анатольевна.

Контактная информация:

8(4812) 42-72-48, shkola23smolenska@mail.ru

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, родителей (законных представителей));
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе;
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «СШ №23».

Основные формы координации деятельности:

- программа развития школы;
- основные образовательные программы;
- план работы МБОУ «СШ №23» на год.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Адрес сайта школы: <http://school23.smoladmin.ru/>

2. Особенности образовательного процесса.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Применение здоровьесберегающих и валеологических технологий в обучении и воспитании обучающихся.
2. Дальнейшее внедрение ФГОС в образовательный процесс.
3. Развитие системы поддержки одаренных детей.
4. Изучение методических основ инклюзивного образования.
5. Повышение педагогической компетенции всего преподавательского состава.

Обучение в общеобразовательной организации осуществлялось в соответствии с учебным планом на 2022/2023 учебный год.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе реализуются следующие образовательные программы:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

I уровень – адаптированная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

В 2022/2023 учебном году в школе преподавались учебные, индивидуальные и групповые занятия, проводились занятия кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности.

В соответствии с учебным планом осуществлялось преподавание английского языка, в 6 – 7 классах – второго иностранного языка (немецкого).

В рамках дополнительного образования в школе действовали кружки по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Формирование культуры здоровья;
- Правовое;
- Научно-исследовательское;
- Художественно-эстетическое. (Таблица 2)

В рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляется внеурочная деятельность:

Для реализации данных направлений доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- трудовая;
- спортивно-оздоровительная;
- проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество;
- социальное творчество (социально-значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеклассная деятельность осуществлялась в формах: олимпиад, предметных недель, фестивалей, интернет-конкурсов, игр, викторин, познавательных экскурсий, бесед, интерактивных игр, тренингов и пр.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основная цель воспитательной работы в школе в 2022/2023 учебном году – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные направления воспитательной работы на 2022/2023 учебный год:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- положительное отношение к труду и творчеству;
- экологическое;
- здоровьесберегающее;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- интеллектуальное;
- социокультурное и межкультурное;
- культуротворческое;
- коммуникативная культура;
- семья и семейные ценности.

С целью оказания специализированной помощи обучающимся организована работа социально-психологической службы.

Для внутришкольной оценки качества в школе разработаны и действуют локальные акты, размещенные на сайте образовательной организации.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в ОУ регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

Учебные занятия проходят в две смены.

Начало учебных занятий:

1 смена - 8.00;

2 смена - 12.55.

1 классы - 8.00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня, 5-6 классах – 6 уроков, и 7 – 9 классов – 7 уроков.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиН.

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации.

1. Учебно-лабораторные помещения:

1.1. Для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

- спортивный зал – 1 ед. ;
- учебные классы – 8 ед. ;
- кабинет технологии – 1 ед.;
- кабинет химии и биологии – 1 ед. с лаборантской – 1 ед.
- кабинет физики и информатики – 1 ед. с лаборантской – 1
- библиотека – 1 ед., с книгохранилищем. Оснащенность учебниками – 100%.

1.2. Для реализации программ дополнительного образования:

- музей – 1 ед.

2. Административные помещения – 4 ед. в том числе:

- кабинет директора – 1 ед.;
- кабинет секретаря – 1 ед.;
- кабинет заместителей директора – 1 ед.;
- учительская – 1 ед.

3. Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

- туалетные комнаты – 2 ед.;
- раздевалка – 1 ед.

4. Объекты медицинского назначения:

- процедурный кабинет – 1 ед.;
- кабинет врача – 1 ед..

Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно-деятельностной среды в условиях реализации ФГОС, содействующей обучению и развитию школьников.

В кабинет биологии имеется большое количество наглядных пособий, документ-камера для иллюстрации опытов на столе учителя, в кабинете физики имеется почти все необходимое оборудование для выполнения практической части ОП, при отсутствии оборудования лабораторная работа выполняется с помощью электронных лабораторий, так же обстоит преподавание химии. Материально-техническая база учебных классов, кабинетов во многом пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. п., изготовленных учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Информационно-образовательная среда ОУ:

№	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютеры	38
2	Проекторы	10
3	Документ-камера	1
4	Телевизор	1
5	Принтеры	9
6	Сканер	1
7	Фотоаппарат	1
8	Модем	1
9	Моноблок	2

С целью организации летнего отдыха детей в школе функционировал лагерь с дневным пребыванием обучающихся и досуговая площадка. В течение месяца организована работа трудовой бригады. Обучающиеся отдыхали в профильных сменах на базе лагерей Смоленской области.

Для медицинского обслуживания обучающихся школы предоставлены кабинет врача и процедурный кабинет.

В школе имеется буфет, рассчитанный на 40 посадочных мест.

Обеспечение комплексной безопасности ОУ представлено следующим образом: создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, осуществлялось за счёт обеспечения безопасности общеобразовательного учреждения и укрепления материально-технической базы:

- наличие полного периметрального ограждения;
- наличие освещения территории;
- наличие системы видеонаблюдения (количество видеокамер, внешних - 12, внутренних - 5);
- -наличие арочного металлодетектора;
- наличие входных металлических дверей, обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц (количество выходов -2 , оборудованных металлическими дверьми – 2).

В школе имеется:

- паспорт безопасности;
- план работы по безопасности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. В 2022/2023 учебном году в МБОУ "СШ № 23" работало 40 человек. Администрация – 3 чел., педагогические работники – 23 чел., учебно-вспомогательный и технический персонал – 14 чел.

Педагогический коллектив школы – это квалифицированные работники, 80% имеют высшую квалификационную категорию, 10% -первую категорию.

Педагогический коллектив имеет 16% молодых учителей.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

100% учителей прошли обучение на курсах, семинарах, дистанционно в соответствии с ФГОС. В текущем учебном году учителя повышали свое профессиональное мастерство на комплексных курсах, семинарах по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, путем дистанционного прохождения курсовой подготовки.

Созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме активной жизнедеятельности, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни всех участников образовательных отношений

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Согласно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, которая дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2023/2023 учебном году количество выпускников 9 класса составило 18 человек. Обязательными для сдачи за курс основного общего образования являются экзамены по русскому языку и математике.

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	18	0	3	10	5	2,9

Русский язык	18	1	7	10	0	3,5
--------------	----	---	---	----	---	-----

В 2022/2023 учебном году ОГЭ по русскому языку в 9 А классе сдал на высоком уровне 1 (5,6 %) обучающийся. Качество знаний по этим предметам следующее: русский язык – 44%, математика - 17%.

Результаты ОГЭ по выбранным предметам за курс основного общего образования:

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обществознание	13	0	1	6	6	2,6
Информатика	14	0	4	7	3	3
География	7	0	3	0	4	2,9
Биология	2	0	1	0	0	4
Химия	1	0	1	0	0	4

Результаты экзаменов по наиболее востребованным предметам говорят о том, что учебный материал по обществознанию, информатике и географии усвоен обучающимися на среднем уровне. Качество знаний этим предметам следующее: обществознание – 54%, информатика – 61%, география – 42%. Хороший результат показал обучающийся по таким предметам, как биология и химия.

По сравнению с прошлым учебным годом получены следующие результаты:

По сравнению с прошлым учебным годом получены следующие результаты:

2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год				
Математика									
				Средний балл					Средний балл
	1	1		,3	0	3	10	5	2,9
Русский язык									
		0		,7	1	7	10	0	3,5

1 обучающийся (Даузов Д.Д.) получил аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему).

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. 9 выпускников 2022/2023 учебного года, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании, один (Лаврова Е.Г.) аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Обязательными для сдачи за курс среднего общего образования являются экзамены по русскому языку и математике.

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов.	Получили более 80 баллов
Математика (профиль)	3	55	0	0
Русский язык	9	51	0	0
Обществознание	3	32	1	0
Физика	2	48	0	0
Биология	2	9,5	2	0
Информатика	1	43	0	0

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (база)	6	2	1	3	0	3,8

Большинство обучающихся усвоили программу среднего общего образования на хорошем и среднем уровнях. Качество знаний по обязательным предметам – по русскому языку и математике - составило 56% и 33% соответственно.

Результаты ЕГЭ 2021/2022 учебного года

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов.	Получили более 80 баллов
Математика (профиль)	8	36	0	0
Русский язык	14	54	0	0
Обществознание	6	49	1	0
Физика	3	41	0	0
Биология	3	60	0	0
Химия	1	10	1	0
География	1	47	1	0

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика (база)	6	2	3	1	0	4,1

Исходя из представленных результатов, можно сделать вывод о том, что два обучающихся не прошли минимальный порог по биологии и географии. Большинство обучающихся усвоили программу среднего общего образования на хорошем и среднем уровнях. Качество знаний по обязательным предметам – по русскому языку и математике - составило 57% и 64% соответственно.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводилась согласно нормативно - правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней, локальным актам образовательной организации.

В течение 2022/2023 учебного года в школе велась работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ. Цель этой работы - создание условий для эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Среди предметов по выбору для сдачи ОГЭ востребованными являются обществознание и информатика; для сдачи ЕГЭ – обществознание;

Результаты экзаменов показали, что необходимо усилить контроль за осуществлением образовательного процесса, организацией подготовки к ГИА как по основным предметам, так и предметам по выбору. В течение учебного года проводить пробные, репетиционные экзамены, результаты обсуждать с обучающимися и их родителями (законными представителями), своевременно применять меры по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень положительной учебной мотивации, текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников.

Рекомендации:

В 2023/2024 учебном году следует учесть недостатки в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

1. В рамках мероприятий, проводимых по плану подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам, руководителям МО больше внимание уделять разнообразию форм и методов повторения учебного материала.
2. Учителям, работающим в выпускных классах учитывать изменения в порядке проведения ГИА и корректировать планы подготовки к итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами.
3. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
4. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательных отношений.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Результаты ВПР

В соответствии Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2023 №29-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 01.02.2023 №45 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Смоленска в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом директора МБОУ «Средняя школа №23» от 13.02.2023 № 52–ОД «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «СШ №23» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-ых классах в штатном режиме.

В четвёртых классах ВПР по русскому языку 11.04.2023 года и 12.04.2023 года выполняли 36 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
13/36,11%	17/47,22%	6/16,67%	0/0%	83,33%

Качество знаний выше результатов по городу Смоленску (74,38%) и региональных показателей (66,34%). Обучающиеся показали хороший уровень знаний по русскому языку. Следует обратить внимание на умения определять тему и главную мысль текста при его письменном предъявлении, формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

В четвёртых классах ВПР по математике 05.04.2023 года выполняли 35 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
17/48,57%	13/37,14%	5/14,29%	0/0%	85,71%

Качество знаний выше результатов по городу Смоленску (82,07%) и региональных показателей (75,58%). Обучающиеся показали хороший уровень знаний по математике. Следует организовать работу по повторению материала на отработку умений решать текстовые задачи в три-четыре действия, включать в работу задания на развитие логического мышления.

В четвёртых классах ВПР по окружающему миру 17.03.2023 года выполняли 35 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
16/45,71%	15/42,86%	4/11,43%	0/0%	88,57%

Качество знаний выше результатов по городу Смоленску (86,66%) и региональных показателей (81,27%). Обучающиеся показали хороший уровень знаний по дисциплине «Окружающий мир». Следует организовать работу с текстом (смысловое чтение текста), обратить внимание на овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

В пятых классах ВПР по математике 13.04.2023 года выполнял 36 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
6/16,67%	17/47,22%	13/36,11%	0/0%	63,89%

Качество знаний близко к результатам по городу Смоленску (59,14%), и на 7,6% выше региональных показателей. Обучающиеся показали средний уровень знаний по математике. Следует организовать работу по формированию навыков осмысленного чтения, систематически включать в устную и письменную работы задачи на развитие логического мышления, простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, задания на развитие пространственных представлений.

В пятых классах ВПР по русскому языку 21.03.2023 года выполняли 39 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
7/17,95%	19/48,72%	13/33,33%	0/0%	66,67%

Качество знаний выше на 14,51 % по сравнению с региональными показателями и на 10,4% выше результата по городу Смоленску. Обучающиеся показали средний уровень

знаний по русскому языку. Следует организовать работу по повторению материала из разделов «Текст. Типы речи», «Пунктуация».

В пятых классах ВПР по истории 07.04.2023 года выполняли 36 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%	Качество знаний (%)
15/41,67%	17/47,22%	4/11,11%	0/0%	88,89%

Качество знаний на 30,88 % выше по сравнению с региональными показателями, и на 28,51% выше результата по городу Смоленску. Следует систематически работать с историческими картами, развивать навык осмысленного чтения текстов. Повторить знания о событиях древней истории, условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

В пятых классах ВПР по биологии 17.03.2023 года выполняли 36 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%	Качество знаний (%)
5/13,89%	21/58,33%	10/27,78%	0/0%	72,22%

Качество знаний на 13,75% выше по сравнению с региональными показателями, и на 9,36% выше результата по городу Смоленску. Обучающиеся показали хороший уровень знаний по биологии. Следует на уроках обратить внимание на формирование основ экологической грамотности и закреплению знаний о свойствах живых организмов.

В шестых классах ВПР по русскому языку 16.03.2023 года выполняли 41 обучающийся. Были получены следующие результаты:

«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%	Качество знаний (%)
9/21,95%	21/51,22%	10/24,39%	1/2,44%	73,17%

Качество знаний на 26,7 % выше по сравнению с региональными показателями, и на 22,89% выше результата по городу Смоленску. Обучающиеся показали хороший уровень знаний по русскому языку. Следует в дальнейшей работе применять различные методы и приемы повышения учебной мотивации на уроках русского языка, совершенствовать навыки проведения морфологического, орфоэпического анализа слова, пунктуационные навыки, владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала.

В шестых классах ВПР по математике 19.04.2023 года выполняли 35 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%	Качество знаний (%)
2/5,71%	19/54,29%	12/34,29%	2/5,71%	60%

Качество знаний выше на 19,7% по сравнению с региональными показателями, и на 16,38% выше результата по городу Смоленску. Обучающиеся показали средний уровень знаний по математике. Следует в дальнейшей работе уделить внимание решению задач на нахождение части числа и числа по его части, задач на покупки (находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины), решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, повторить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умения сравнивать

рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.

В 6А классе ВПР по истории 12.04.2023 года выполняли 21 обучающийся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
5/23,81%	13/61,9%	3/14,29%	0/0%	85,71%

Качество знаний на 31,84% выше результата по городу Смоленску и на 32,85% выше региональных показателей. Обучающиеся показали высокий уровень знаний по истории. Следует уделить внимание работе по формированию умений давать оценку событиям и личностям, объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

В 6Б классе ВПР по обществознанию 12.04.2023 года выполняли 14 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
4/28,57%	8/57,14%	2/14,29%	0/0%	85,71%

Качество знаний на 29,19% выше результата по городу Смоленску, на 29,86% выше, чем по региону. Обучающиеся показали хороший уровень знаний по обществознанию. Следует в дальнейшей работе обратить внимание на понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития, развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин, умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека, приводить примеры основных видов деятельности человека, выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

В 6А классе ВПР по географии 05.04.2023 года выполняли 23 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
4/17,39%	13/56,52%	6/26,09%	0/0%	73,91%

Качество знаний на 5,87% выше результата по городу Смоленску, на 11,26% выше, чем по региону. Обучающиеся показали хороший уровень знаний по предмету. Следует организовать работу по совершенствованию навыков на сформированность представлений об атмосфере – воздушной оболочке Земли, температуре воздуха, суточном и годовом ходе температур и его графическое отображение, воде в атмосфере и атмосферных осадках, диаграмме годового количества осадков, ветре, розе ветров, погоде.

В 6Б классе ВПР по биологии 05.04.2023 года выполняли 15 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
4/26,67%	7/46,66%	4/26,67%	0/0%	73,33%

Качество знаний на 20,52% выше результата по городу Смоленску, на 17,43% выше, чем по региону. Обучающиеся показали хороший уровень знаний по биологии. Следует

повторить и закрепить знания по темам «Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений.» и «Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.», отрабатывать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

В седьмых классах ВПР по русскому языку 17.03.2023 года выполняли 34 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
5/14,71%	13/38,24%	16/47,06%	0/0	52,95%

Качество знаний на 11,07 % выше по сравнению с региональными показателями, и на 6,31% выше результата по городу Смоленску. Обучающиеся показали средний уровень знаний по русскому языку. Следует организовать работу по формированию навыков проведения морфологического анализа слова, совершенствовать пунктуационные навыки, владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, применять методы и приемы повышения учебной мотивации на уроках русского языка.

В седьмых классах ВПР по математике 18.04.2023 года выполняли 29 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
0/0%	9/31,03%	20/68,97%	0/0%	31,03%

Качество знаний ниже на 7,91 % по сравнению с региональными показателями, и на 10,9% ниже результата по городу Смоленску. Обучающиеся показали средний уровень знаний по математике. Следует организовать работу по, совершенствованию вычислительные навыки обучающихся (выполнение действий с рациональными числами), больше уделять внимание формированию навыков осмысленного чтения, систематически включать в урок задача на развитие логического мышления обучающихся, формировать систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, обучать методам решения задач практического характера разных типов (на работу, покупки, движение).

В седьмых классах ВПР по английскому языку 11.04.2023 года и 12.04.2023 года выполняли 32 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
2/6,25%	12/37,5%	18/56,25%	0/0%	43,75%

Качество знаний на 2,96% ниже результата по городу Смоленску, на 1,91% выше, чем по региону. Обучающиеся показали средний уровень знаний по английскому языку. Следует применять различные способы повышения учебной мотивации на уроках английского языка; совершенствовать навыки умений монологической речи при описании картинок, чаще использовать данный вид работы на уроках, больше читать аутентичных текстов на понимание основного содержания и выбора ответов.

В 7А классе ВПР по биологии 10.04.2023 года выполняли 19 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
8/42,11%	7/36,84%	4/21,05%	0/0%	78,95%

Качество знаний на 20,6% выше результата по городу Смоленску, на 25,17% выше, чем по региону. Обучающиеся показали хороший уровень знаний по биологии. Следует повторить и закрепить знания по теме «Классификация организмов», на уроках формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

В 7Б классе ВПР по физике 10.04.2023 года выполняли 14 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
1/7,14%	3/21,43%	10/71,43%	0/0%	28,57%

Качество знаний на 12,79% ниже результата по городу Смоленску, на 13,72% ниже, чем региональные показатели. Обучающиеся показали низкий уровень знаний по физике. Следует совершенствовать навыки умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) через решение качественных и количественных задач по физике, больше включать в технологические карты урока задания практико-ориентированного характера.

В 7Б классе ВПР по обществознанию 20.04.2023 года выполняли 15 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
2/13,33%	7/46,67%	6/40%	0/0%	60%

Качество знаний на 9,48% выше результата по городу Смоленску, на 13,16% выше, чем по региону. Обучающиеся показали средний уровень знаний по обществознанию. Следует повторить и закрепить знания, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями, на уроках уделить внимание исследованию несложных практических ситуаций, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, формировать на уроках умения находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

В 7А классе ВПР по истории 20.04.2023 года выполняли 14 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
4/28,57%	8/57,14%	2/14,29%	0/0%	85,71%

Качество знаний на 32,4% выше результата по городу Смоленску и на 32,43% выше региональных показателей. Обучающиеся показали хороший уровень знаний по истории. Следует уделить внимание работе по формированию умений работать с исторической картой как источником информации, повторить значительные события и личности отечественной и всеобщей истории Нового времени.

В восьмом классе ВПР по русскому языку 22.03.2023 года выполняли 22 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)
КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	
6/27,27%	8/36,36%	8/36,36%	0/0%	63,63%

Качество знаний на 15,82 % выше по сравнению с региональными показателями, и на 14,65% выше результата по городу Смоленску. Обучающиеся показали хороший уровень знаний по русскому языку. Следует формировать навыки различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), совершенствовать орфографические умения и навыки, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, учить опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, проводить лексический анализ слова, опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

В восьмом классе ВПР по математике 11.04.2023 года выполняли 19 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5» КОЛ-ВО/%	«4» КОЛ-ВО/%	«3» КОЛ-ВО/%	«2» КОЛ-ВО/%	Качество знаний (%)
0/0%	5/26,32%	14/73,68%	0/0%	26,32%

Качество знаний ниже на 5,99 % по сравнению с региональными показателями, и на 7,3% ниже результата по городу Смоленску. Обучающиеся показали низкий уровень знаний по математике. Следует организовать работу по закреплению знаний о плоских фигурах и их свойствах, совершенствовать навыки практического применения геометрических понятий, определений, теорем через решение задач через готовые чертежи, умение использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания, больше уделять внимание выполнению несложных преобразований дробно-линейных выражений, используя формулы сокращённого умножения, формированию навыков осмысленного чтения, систематически включать в урок задачи на развитие логического мышления обучающихся, уделять внимание развитию умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

В восьмом классе ВПР по физике 06.04.2023 года выполняли 22 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5» КОЛ-ВО/%	«4» КОЛ-ВО/%	«3» КОЛ-ВО/%	«2» КОЛ-ВО/%	Качество знаний (%)
1/4,55%	8/36,36%	13/59,09%	0/0%	40,91%

Качество знаний на 7,45% ниже результата по городу Смоленску, на 3,79% ниже, чем региональные показатели. Обучающиеся показали средний уровень знаний по физике. Следует совершенствовать навыки умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) через решение качественных и количественных задач по физике, включать в урок задания практико-ориентированного характера.

В восьмом классе ВПР по обществознанию 18.04.2023 года выполняли 19 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5» КОЛ-ВО/%	«4» КОЛ-ВО/%	«3» КОЛ-ВО/%	«2» КОЛ-ВО/%	Качество знаний (%)
2/10,53%	8/42,11%	9/47,37%	0/0%	52,64%

Качество знаний на 8,27% выше результата по городу Смоленску, на 8,43% выше, чем по региону. Обучающиеся показали хороший уровень знаний по обществознанию. Следует на уроках больше уделять внимание формированию навыков осмысленного чтения, умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, осваивать приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление, развивать способности обучающихся делать необходимые

выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, развивать социальный кругозор и формировать познавательный интерес к изучению общественных дисциплин, учить находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные, применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом, выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

В 11 классе ВПР по истории 10.03.2023 года выполняли 8 обучающихся. Были получены следующие результаты:

«5» кол-во/%	«4» кол-во/%	«3» кол-во/%	«2» кол-во/%	Качество знаний (%)
2/25%	6/75%	0/0%	0/0%	100%

Качество знаний на 24,84% выше результата по городу Смоленску, на 20,06% выше, чем по региону. Обучающиеся показали высокий уровень знаний по истории. Следует на уроках повторить знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Выводы:

Результаты проведенных ВПР показали, что качество знаний по многим предметам выше или совпадает с региональными показателями и показателями по городу Смоленску. Так же отмечается низкое качество знаний по физике в 7Б классе, по математике в 7, 8 классах, наличие неудовлетворительных отметок по русскому языку в 6 классах (1 человек) и по математике в 6 классах (2 человека).

Рекомендации:

В связи с низким качеством знаний по физике в 7Б классе, по математике в 7, 8 классах, наличием неудовлетворительных отметок по русскому языку и математике в 6 классах, необходимо учителям физики Вартагава Е.Я., математики Гурковой О.А., Паршенко В.П., русского языка Романовой Г.М. провести индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки и слабый уровень знаний по данным предметам.

В 2022/2023 учебном году обучающихся освоивших основные образовательные программы на уровне начальной школы – 130 человек, основной школы – 161, средней школы – 28 человек.

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	130	40	161	18	28	9	319
Кол-во обучающихся в 1 классе	26						26
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные	2	2	2	0	0	0	4

программы							
Количество отличников	29	13	17	1	4	2	50
Количество ударников	40	13	41	6	5	1	86
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	53	40	41	33	46	32	50
Количество учащихся, имеющих одну «4»	2	2	1	0	0	0	3
Количество учащихся, имеющих одну «3»	8	4	11	0	1	1	20
Имеют академическую задолженность (всего)	1	1	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0			
- оставлены на повторный курс обучения	0	0					
- не допущены к государственной итоговой аттестации				0		0	0

Качество и динамика обученности

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	304	325	319
Количество отличников	48	46	50
Количество ударников	100	99	89
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за уровень основного общего образования	2	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за уровень среднего общего образования	0	1	1
Процент качества знаний	53	54	52
Количество учащихся, имеющих одну «4»	5	9	3
Количество учащихся, имеющих одну «3»	12	21	20

Общий уровень успеваемости по школе составил 100 %, при этом качество знаний на уровне начального общего образования – 56%, что на 3% ниже результатов прошлого учебного года, на уровне основного общего образования – 39%, что на 2% ниже результатов прошлого учебного года, качество знаний на уровне среднего общего

образования – 46%, что на уровне результатов прошлого учебного года, в целом по школе – 50%, что на 2% ниже результатов прошлого учебного года.

Качество знаний по учебным предметам

Предмет	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык	77% (74%)	64% (65%)	92% (100%)
Литературное чтение/литература	96% (88%)	78% (96%)	92% (100%)
Родной язык (русский)	81% (72%)	65% (50%)	100% (100%)
Родная литература (русская)	100% (77%)	72% (89%)	
Иностранный язык	67% (67%)	52% (56%)	60% (71%)
Второй иностранный язык		72% (58%)	
История		88% (68%)	92% (78%)
Обществознание		81% (65%)	92% (78%)
Окружающий мир	92% (87%)		
Математика	80% (66%)	59% (52%)	49% (54%)
География		74% (77%)	92% (100%)
Биология		74% (72%)	79% (96%)
Физика		43% (47%)	49% (65%)
Химия		48% (49%)	78% (76%)
Информатика		78% (84%)	87% (94%)
Физическая культура	100% (100%)	99% (94%)	100% (100%)
Изобразительное искусство	100% (99%)	96% (96%)	
Технология	100% (99%)	96% (93%)	
Музыка	100% (100%)	98% (100%)	
Проектная деятельность			74% (100%)
Основы безопасности жизнедеятельности		99% (96%)	100% (100%)
Астрономия			100% (100%)
ОДНКНР		100% (97%)	

Качество знаний по предметам на всех уровнях и по всем циклам осталось примерно на прежнем уровне по сравнению с 2022/2023 учебным годом, хотя снизилось по литературе на уровне основного общего образования.

В целом по школе в 2022/2023 учебном году – 50 отличника, что на 4 больше, чем в предыдущем учебном году, 89 ударника, что на 10 меньше по сравнению с прошлым годом прошлого учебного годом. На уровне начального общего образования на «4» и «5» успевают – 40 обучающихся, на 3 меньше по сравнению с 2022/2023 учебным годом), на уровне основного общего – 41, что одинаково по сравнению с 2022/2023 учебным годом. Однако имеется «резерв» ударников, количество обучающихся в начальной школе с одной «3» - 8 человек, в основной школе – 11. Это свидетельствует о необходимости индивидуализации обучения школьников в рамках классно – урочной системы с учётом личности – ориентированного подхода.

Школа в 2022/2023 учебном году работала в режиме совершенствования структуры и содержания и повышения качества образования. Результатом такой работы стало сохранение уровня успеваемости. Отмечается увеличение процента качества знаний с 54% до 52%.

Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2021/2022 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательной организации.

5. Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы в условиях перехода на ФГОС и реализации требований ФГОС. Роль методической работы школы в настоящее время значительно возросла в связи с освоением и активным внедрением в образовательный процесс продуктивных технологий, информационно-коммуникационных технологий, ведением инновационной работы.

В рамках методической темы школы «Совершенствование единого образовательного пространства школы, ориентированного на самореализацию всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС» продолжена работа по обеспечению научно-методической, организационно-педагогической поддержки педагогов в реализации ФГОС; выявлению, поддержке и распространению передового педагогического опыта; созданию и сопровождению единого информационно-методического пространства образовательного учреждения.

Повышение эффективности общего образования зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации. Педагогический коллектив школы – это квалифицированные работники, что наглядно показывает таблица:

Квалификационная категория	2021/2022 уч. г.	2022/2023 уч. г.
	(20 чел/91%)	(20 чел/90%)
Высшая	14 (64%)	16 (80%)
Первая	6 (27%)	2 (10%)

Из таблицы видно, что 80% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что на 16% больше по сравнению с предыдущим учебным годом, они стремятся постоянно поддерживать свой профессиональный уровень, а как же делиться опытом с коллегами. В 2022/2023 году 3 члена педагогического коллектива (Кондрыкина С.Н., Гуркова О.А., Романова Г.М.) подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 член - повысили (Шевяков И.С.Зиновьева Ю.Г.)

Квалификационная категория	Повысили	Подтвердили	Получили
Высшая	2	3	
Первая			0
Итого:	2	3	0

Есть школе и огромный потенциал – это педагоги с первой квалификационной категорией и без категории, которые постоянно повышают свое мастерство.

Важным показателем результативности методической работы является повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

В текущем учебном году учителя повышали свое профессиональное мастерство на комплексных курсах, семинарах по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, путем очного и дистанционного прохождения курсовой подготовки. На базе ГАУ ДПО СОИРО прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов. Большинство педагогов школы являются участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века», в рамках которого так же проходят повышение квалификации, в заочном формате 70% педагогов школы проходили курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЬЙ УРОК такие как «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством» и др.

Огромную роль в методической работе школы играют педагогические советы, их тематика была актуальна и отражала основные тенденции современного образования. Педагогические советы дают возможность раскрыть методическую проблему, найти пути ее решения через практические, интерактивные занятия педагогов. На педагогических советах своим опытом делятся коллеги, что способствует повышению их квалификации и росту компетенции.

Темы педагогических советов методического направления прошедшего учебного года: «Особенности организации работы образовательной организации в аспекте изменений законодательства. Приоритетные направления работы».

«Школа-территория безопасности (пути и проблемы обеспечения физической и психологической безопасности участников образовательных отношений)»

«Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности школьников на уроках и во внеурочной деятельности»

Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации обучающихся в современных условиях"

Для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в 2022/2023 учебном году были проведены мероприятия по следующим темам:

1. Панорама опыта «Учимся для жизни».
2. Круглый стол «Домашнее задание как одна из форм развития познавательного интереса обучающихся»
3. Семинар «Формирование финансовой грамотности обучающихся как средство их успешной социализации»

В результате работы методических мероприятий педагоги рассмотрели различные методы и приемы работы на разных уроках, пополнили копилку знаний по подготовке обучающихся к ГИА, применению технологий повышения качества образования. Проанализировали выступления обучающихся основного и старшего звена на школьном Дне науки, наметили пути повышения качества проектной деятельности обучающихся с возможностью выхода на городской уровень.

Методические объединения активно работали над выбранными темами:

- «Формирование метапредметных результатов образования школьников на основе системно-деятельностного подхода». (МО ЕМЦ);
- «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам гуманитарного цикла». (МО гуманитарного цикла);
- «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» (МО начальных классов).

Все МО активно работали над решением поставленных задач на текущий учебный год через:

- заседания МО, на которых рассматривали планы на предстоящий период, результаты деятельности педагогов, новинки педагогической литературы, инновационные технологии обучения и др.;
- участие в школьных и городских семинарах по проблемам воспитания и обучения;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВСОКО;
- обмен педагогическим опытом и т.д..

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогическими работниками школы;
- заседания продуманы и тщательно подготовлены;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- проводилась работа по овладению современными методиками и технологиями обучения;
- сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды

Огромную методическую роль представляют открытые уроки учителей. Цели открытых уроков:

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства;
- качественное обновление содержания и механизмов деятельности;
- выявление лучших образцов педагогической деятельности.

Открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении валеологических методик и форм организации образовательного процесса, интерактивных технологий и др. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Кроме открытых уроков, администрацией школы и наставниками молодых педагогов посещались уроки в рабочем порядке по плану контроля и работы школы молодого педагога.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения по предмету молодыми педагогами;
- классно-обобщающий контроль;
- преемственность;
- использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.) по достижению планируемых результатов;
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся;
- аттестация педагогических работников.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках установлено, что уроки проводятся учителями согласно современным требованиям ФГОС, учитываются индивидуальные особенности обучающихся, создается здоровьесберегающая среда на учебных занятиях, применяется системно-деятельный подход в обучении. Наряду с положительными моментами, выявлены, в основном, у молодых педагогов и следующие недочеты:

- недостаточно хорошо планируется урок, временные рамки этапов не всегда выдержаны;
- отбор содержания, форм и методов обучения часто без учета индивидуальных особенностей обучающихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- обеспечение единства воспитания, обучения и развития в образовательном процессе;
- нередко использование ТСО ненормированное по времени применения.

Важное место в совершенствовании профессиональной компетентности, в самореализации личности педагогов, стимулировании профессионального развития работников образования занимает распространение педагогического опыта.

Педагоги коллектива активно распространяют педагогический опыт на различных уровнях. На уровне школы – это открытые уроки, выступления на семинарах, проведение мастер-классов, участие в традиционном школьном конкурсе педагогического мастерства.

На базе школы прошла городская межшкольная игра-конкурс «ЭКО-ЗОЖ» для МБОУ «СШ №23», МБОУ «СШ №22», МБОУ «СШ №13», МБОУ «СШ №7» МБОУ «СШ №3» (в игру были привлечены на 2 образовательные организации больше, чем в прошлом учебном году). В рамках проведения был проведен эко-квест, викторина и защита мини-проектов экологической тематики.

Педагогический состав активно обменивается опытом с коллегами через участие в семинарах, форумах, вебинарах, творческих и проблемных группах различных уровней, публикации на сайте школы и на сайтах педагогических объединений – это Инфоурок (infourok.ru и др). (Таблица 3)

В 2022/2023 учебном году учителя школы активно принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, других формах методической работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, становились победителями и призерами, их деятельность отмечена грамотами, Благодарственными письмами, сертификатами. Следует отметить положительную тенденцию увеличения числа участников и призеров конкурсов профессионального мастерства среди учителей образовательного учреждения. Однако необходимо стимулировать педагогов более активно участвовать в конкурсах регионального и федерального уровней. (Таблица 4).

Кроме того, педагоги школы являются внештатными лекторами ГАО ДОП СОИРО, проводят семинары и практикумы в рамках курсов повышения квалификации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что методическая работа в школе ведётся на удовлетворительном уровне, что способствует росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов. В школе имеются внутренние резервы для повышения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала учителей, во внедрении инноваций в образовательный процесс.

Однако анализ методической работы выявил следующие проблемы, которые требуют решения в следующем учебном году:

- недостаточная сформированность методической грамотности и технологической культуры молодых специалистов;
- невысокая мотивация педагогов к проведению исследовательской деятельности среди обучающихся и собственной профессиональной деятельности;
- недостаточный уровень творческой инициативы учителей;
- недостаточно уделяется внимание издательской деятельности педагогов;
- недостаточное владение технологиями подготовки урока в современной информационной образовательной среде.

Задачи:

1. Продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение квалификации и педагогического мастерства, через курсы в ГАУ ДПО_СОИРО, дистанционное обучение на интернет - портале 1 Сентября через курсы предоставленные проектом «Школа цифрового века» и др, самообразование.
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов и распространение опыта творчески работающих учителей.
3. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества образования и активизации работы по достижению более высоких результатов ГИА.
4. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса;
5. Повысить эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов (призовые места) в предметных олимпиадах муниципального уровня и др.
6. Расширение спектра услуг внеурочной предметной деятельности.

6. Работа с одаренными и мотивированными на обучение обучающимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки одаренных детей. Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «Путь к вершине» в рамках программы развития школы. Основными формами работы с одаренными и мотивированными на повышение личностных результатов детьми являются проведение предметных недель и олимпиад,

участие в конкурсах и спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня, Днях науки.

Ежегодное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиады стал более результативным по сравнению с прошлым учебным годом, количество участников значительно увеличилось: 2020/2021 г.- 190, в 2021/2022 г. – 191, в 2022/2023г. – 195. Повысилось количество победителей и призеров (в процентном соотношении): 2019/2020 г.-30, 2020/2021 г.- 31, 2021/2022 г. – 35, 2022/2023 г.- 45. Победителями школьного этапа в 2022/2023 учебном году стали 24 (11%) человек, призерами – 31 (17 %), в 2021/2022 учебном году – 13 (11%), 23 (25%). Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось 2019/2020 г.-5, 2020/2021 г.-7, 2021/2022 г- 13, 2022/2023 – 13: участниками муниципального этапа стали: 2 участника по физической культуре (учителя Марычев П.Н., Черноморцев А.А.), 3 участника по ОБЖ (учитель Марычев П.Н.), 7 по русскому языку (учителя Кондрыкина С.Н., Романова Г.М.), 1 обучающийся по математике (учитель Крупина Т.А.). Призер муниципального этапа по русскому языку – Цикунова А. (11 класс), учитель Романова Г.М.

Ежегодное участие обучающихся в школьном Дне науки. В 2020/2021 учебном году 13 обучающихся представили свои проекты, в 2021/2022 – 16, в 2022/2023 – 16 . В следующем учебном году стоит продолжить работу в данном направлении.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

На протяжении последних лет среди обучающихся прослеживается тенденция роста к участию в мероприятиях различных уровней для одаренных детей. *(Таблица 5)*

Увеличился процент победителей и призеров очных конкурсов. *(Таблица 6)*, а также участников заочных фестивалей и конкурсов *(Таблица 7)*

7. Воспитательная деятельность

В рамках воспитательной работы обучающиеся школы также приняли активное участие в мероприятиях различных уровней.

Прослеживается положительная динамика результативности участие обучающихся в творческих мероприятиях разного уровня по сравнению с 2021/2022 учебным годом. *(Таблица 8)*.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основная цель воспитательной работы в школе в 2022/2023 учебном году – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме:

- реализованы воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализован потенциал классного руководства в воспитании школьников;

- школьники вовлечены в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- использованы возможности школьного урока, поддерживающие использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (Гагаринская дружина «ВЕГА», волонтерский отряд «Толерантные ребята», юнармейский отряд им. Героя Советского Союза В.Куриленко, Пожарная дружина «Факел», РДШ, РДДМ)
- организована профориентационная работа со школьниками;
- развитие предметно-эстетической среды школы;
- организована работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

На внешкольном уровне обучающиеся школы приняли участие в социальных проектах в рамках Всероссийских конкурсов и проектов:

- РСМ («Мы вместе!»): В 2022-2023 учебном году команда «Толерантные ребята» успешно прошла все этапы онлайн-марафона, стала победителем и была приглашена на XIII Всероссийский фестиваль учащейся молодежи в рамках федерального проекта «Мы вместе», который прошел в г. Анапа.

- спортивные состязания (Спартианские игры). В этом году на XXVII городских Спартианских играх наша команда стала победителем.

В рамках проекта «От сердца к сердцу» стали участниками благотворительных акций:

- эколого-благотворительная акция «Православный детский дом "
- благотворительная акция «Приют «ВЕРНОСТЬ»;
- благотворительная акция «Подари книгу».

На школьном уровне были проведены общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День освобождения Смоленщины, День Учителя, День матери, День Героев Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день, в рамках празднования Дня Победы – смотр строя и песни). Проведены также торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (посвящение в первоклассники, прощание с Букварём, посвящение в юнармейцы, посвящение в гагаринцы), Последний звонок (9,11 класс).

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с классом - это инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, проведение классных

часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников. Работа в этом направлении в школе является системной, при совместной деятельности учащихся, классных руководителей, педагогического коллектива, родителей и социума. Развитие компетентности осуществляется в ходе организации работы классных руководителей. Используются инновационные технологии в воспитательной работе, обогащается научно-методическая деятельность классных руководителей в их взаимодействии с родителями (законными представителями) по формированию семейных духовно-нравственных ценностей, проводятся педсоветы, методические семинары. Такие педагоги как Крупина Т.А., Ковалева Л.А., Денисенкова О.Н., Скворцова Р.С., Гуркова О.А. тесно сотрудничают с родителями (законными представителями) через совместное планирование воспитательной работы в классе, внеклассные мероприятия, родительские собрания, экскурсии.

С целью реализации ФГОС в школе организованы занятия внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов. Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Это социально-значимая деятельность, которая отождествляется с волонтерской деятельностью, с движением «Юнармия», СДГО им. Ю.А.Гагарина, юные пожарные, ЮИДД, РДДМ «Движение первых».

В школе действует отряд юнармейцев им. Героя Советского Союза В. Куриленко, в состав которого вошли 22 ученика нашей школы. Юнармеец Зрелов Д.(10А) вновь стал участником Парада Победы. В этом учебном году в ряды «Юнармия» вступили Жарова А.(7А), Алтунин А.(7А), Прудников Д.(7А), Егоров А.(8А), Старовойтов Д.(8А).

Большое внимание уделялось развитию деятельности гагаринской дружины «ВЕГА». В 2022/2023 учебном году деятельность СДГО им. Ю.А. Гагарина проходила под девизом «К подвигу героев сердцем прикоснись!». Наша дружина «ВЕГА» принимала участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Активное участие приняли в профильных объединениях: «Городской актив СДГО им. Ю.А. Гагарина», «Школа лидера», «Школа знаменитых групп». На XXV городской Конференции СДГО им. Ю. А. Гагарина были подведены итоги работы, и наша дружина стала победителем смотра гагаринских дружин. Грамотой была отмечена работа старшего вожатого Денисенковой О.Н., которая принимала активное участие в деятельности СДГО им. Ю.А. Гагарина в течение учебного года. В городском проекте «Твори добро без промедлений!» школа заняли 1 место.

С целью развития лидерского потенциала и приобретения опыта работы в гагаринской организации гагаринцы дружины в течение года посещали: «Городской актив СДГО им. Ю.А. Гагарина» (в его состав входит Чекулаев Н.), «Школа знаменитых групп» и др. в течение учебного года. Семеникова С. стала победителем городского конкурса «Лидер 2022». Чекулаев Н. стал лауреатом 2 степени премии имени Ю.А. Гагарина в номинации «Активное участие в общественной жизни школы, города, области, Российской Федерации» и занесена в Книгу Почета школьников города Смоленска.

Все мероприятия, проводимые в школе, носили глубокий нравственный смысл, что позволило сохранить уровень развития нравственных качеств детей (результаты диагностики по Н.Е. Щурковой).

На оптимальном уровне прошли в этом учебном году акции "Уроки толерантности", "Спешите делать добро", «Коробка храбрости», проведение которых стало традицией в школе.

Волонтерский отряд «Толерантные ребята» активно работал в этом учебном году. Результаты этой деятельности:

- Городской конкурс «Доброволец года -2022» - победитель.

В этом учебном году профилактическая работа по привитию учащимся навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне. Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, памятки, участвовали городских соревнованиях и мероприятиях:

- городской смотр-конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»;
- городской конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»;
- практические и теоретические занятия с членами дружин юных пожарных;
- городской фестиваль на противопожарную тематику среди общеобразовательных организаций города Смоленска «Юные таланты за безопасность-2022»;
- городской конкурс игр КВН на противопожарную тематику.

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, формирование лидерских качеств и социальных инициатив, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом обучающихся. Члены Совета обучающихся являются инициаторами и организаторами проведения ярмарок «Чудеса своими руками», акции Дарения, трудовых десантов «Обелиск», профилактической работы, дежурства по школе и многое другое.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший год, есть обучающиеся, которые пассивно относятся к жизни класса и школы - их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

В 2023/2024 учебном году необходимо работать над повышением активности участия классных коллективов в общешкольных мероприятиях посредством активизации работы органов общешкольного и классного ученического самоуправления.

Дополнительное образование детей объединяет в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Всего на базе школы работают 16 кружков, 2 секции. Следует отметить 100% охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами. Однако, в школе реализуется только одна программа спортивной направленности, следует работать над вовлечением обучающихся в спортивные секции, как в школе, так и за ее пределами.

С целью реализации ФГОС в школе организованы занятия внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов. Внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся

Цель работы с родителями (законными представителями) - повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающей эффективное решение задач, связанных с воспитанием и развитием ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022/2023 учебном году работа по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) активизировалась, использовались разнообразные формы проведения родительских собраний, а именно, собрание - презентация, круглый стол, дискуссия.

Классные руководители стали чаще привлекать родителей к проведению как классных, так и общешкольных мероприятий.

Но были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, направленной на обучение, воспитание и развитие детей, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога. Хотелось бы, чтобы родители чаще приходили в школу, чтобы совместно с детьми участвовать в мероприятиях, пополнять свой багаж знаний в вопросах воспитания детей.

Необходимо активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) к проведению школьных мероприятий, участию в мероприятиях различного уровня, продолжать использовать новые формы работы в рамках проведения родительских собраний и родительского всеобуча.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) (методика А. А. Андреева) уровень удовлетворенности родителей остался на таком же уровне, что и прошлым году - 3.3.

Систематически и целенаправленно всеми специалистами в области воспитания ведётся профилактическая работа с участниками образовательных отношений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике суицидов, недопущению распространения экстремистских взглядов и настроений. В этом направлении были проведены следующие мероприятия: дискуссия «ЗОЖ: отрицательное действие вредных привычек», кинолекторий по профилактике ПАВ, информационное зеркало: распространение памяток «Вместе предотвратим беду!», открытый разговор «Копилка человеческих ценностей».

Следует продолжить системную и адресную работу по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, информированию родителей (законных представителей) о пагубном влиянии вредных привычек, через проведение родительских собраний, встреч с представителями медицинских организаций.

На внутришкольном учете состоят 2 обучающихся. На учете в ОПДН обучающиеся нашей школы не состоят. С обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и их родителями (законными представителями) ведётся адресная профилактическая работа, индивидуальные беседы, вовлечение в мероприятия. Эти обучающиеся посещают кружки и занятия по внеурочной деятельности. (Таблица 8)

Деятельность методического объединения классных руководителей нацелена на развитие кадрового потенциала, непрерывное совершенствование профессионального мастерства специалистов в области воспитания, а также качественное обновление содержания и механизмов воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении. МО классных руководителей в этом учебном году работало над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

В 2022-2023 учебном году проведено 3 заседания МО классных руководителей:

Теоретический семинар «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным»

Ярмарка педагогических идей. «Формирование правового сознания и законопослушного поведения в подростковом поколении»

Методическая конференция «Проектирование содержания воспитательной работы с детьми в современной социокультурной ситуации в свете новых ФГОС»

Показателем результативности воспитательной работы является уровень воспитанности обучающихся. В 2022-2023 учебном году, который остался на прежнем уровне, что немало важно в современном мире.

В 2022/2023 учебном году профилактическая работа среди обучающихся социально-психологической службой школы велась на должном уровне. В школе нет обучающихся,

систематически не посещающих учебные занятия, отчисленных по решению КПДН, отчисленных по неуспеваемости, состоящий на учете в ОПДН (Таблица 9).

Состояние здоровья — важнейший показатель эффективности образовательной программы школы и неременный фактор получения качественного образования.

Для определения показателей состояния здоровья детей в школе систематически проводятся медицинские осмотры: практически здоровых детей - 28%. (Таблица 10). В связи со сложившейся ситуацией в школе ведется активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих и валеологических технологий.

Об эффективности деятельности ОУ в 2022/2023 учебном году свидетельствует оценка потребителей образовательных услуг: 95% родителей (законных представителей) и 98% обучающихся удовлетворены образовательными услугами (Таблица 11).

Таким образом, можно отметить, что в школе создаются все условия для успешной реализации ФГОС и повышения качества образовательного процесса.

8. Социальная партнерство и внешние связи учреждения:

Администрация, коллектив школы тесно сотрудничают со Смоленским областным институтом развития образования, 100% учителей школы являются участниками Общероссийского проекта «Школа цифрового века», что позволяет им пользоваться цифровыми предметно-методическими материалами, дистанционными образовательными ресурсами и участвовать в дистанционных заочных конкурсах, онлайн конференциях, повышать свою квалификацию на дистанционных курсах.

Задачи образования и воспитания подрастающего поколения школа выполняет в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Ведется сотрудничество с:

- Смоленская областная библиотека им. А.Т. Твардовского;
- Смоленский государственный областной драматический театр им. А.С. Грибоедова;
- МУК ЦБС «Детская библиотека № 2»;
- «Смоленский театр кукол им. Д.Н. Светильникова»;
- МБОУ ДОД ДЭБЦ «Смоленский зоопарк»;
- СОГБОУ «Детско-юношеский центр туризма»;
- СОГУ ДО «Станция юннатов»;
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
- Культурный центр «Заднепровье»;
- ГБУК «Смоленская областная филармония»;
- Туристическое агентство «Навигатор»;
- МБУК ДК "Сортировка";
- МБУ ДО «ДШИ №7»;
- ОГБУЗ Детская клиническая больница;
- детский сад №59;
- МБУДОСДЮСШОР №2;
- Региональная общественная ассоциация «Национальный конгресс Смоленской области»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дорогобужская средняя общеобразовательная школа №1»;
- «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

9. Финансово-экономическая деятельность.

В 2022/2023 учебном году за счет средств субсидии на иные цели было приобретено:

Система уличного освещения	157296.00
Система пожарной сигнализации	295654,28
Моющие, дезинфицирующие, антисептики	4788, 36
Спортивно-игровой инвентарь	1485, 18

За счет средств депутатов Городского совета:

	Сумма
Компьютерная техника	100000.00

За счет средств субвенции:

	Сумма
Подписка на периодические издания	6892,20
Бумага для печати, канцтовары, мел	14150.00
Учебники	30570.00

10. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный доклад директора по итогам работы школы за 2022/2023 учебный год был заслушан, обсужден и получил одобрение коллектива на заседании педагогического совета школы, Совета школы, собрании трудового коллектива.

С целью общественного обсуждения текст публичного доклада размещен на школьном сайте.

11. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточный уровень успеваемости обучающихся с трудностями в обучении;
- недостаточное владение технологиями подготовки урока в современной информационной образовательной среде.

Исходя из анализа, определены следующие задачи школы на 2023/2024 учебный год:

1. Создание условия для повышения качества образования в школе, повышения результативности обучения при выстраивании субъект-субъектных отношений в условиях здоровьесбережения посредством;

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- создание необходимых условий для обеспечения равного доступа к получению качественного образования всех обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования.

2. Совершенствование организации системной работы педагогического коллектива, обучающихся и родительской общественности по созданию развивающей образовательной среды школы в рамках очного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

3. Обеспечение условий для формирования социально активной личности посредством:

- усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирования и развития личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов через:

- непрерывное совершенствование профессионального мастерства;

- освоение обновленного содержания учебных предметов;

- активизацию работы по трансляции передового педагогического опыта

5. Модернизация и обновление материально-технической базы организации, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.

6. Расширение связи с общественными организациями, средствами массовой информации в целях обеспечения открытости образования.

Приложение

Таблица 1

Информация наполняемости ОУ

Количество обучающихся в 2018/2019 уч.г.	Количество обучающихся в 2019/2020 уч. г.	Количество обучающихся в 2020/2021 уч. г.	Количество обучающихся в 2021/2022 уч. г.	Количество обучающихся в 2022/2023 уч. г.
316	316	304	325	319

Таблица 2

Дополнительные образовательные услуги (кружки и секции)

№ п/п	Название кружка/ секции	Педагог
1.	«Проценты в жизни человека»	Крупина Т.А.
2.	«Музееведение»	Денисенкова О.Н.
3.	«Волшебная кисточка»	Прудникова Е.В.
4.	«Юнармеец»	Марычев П.Н.
5.	«ЮИДД»	Денисенкова О.Н.
6.	Творческая студия «Шоколад»	Моисеева С.Н.
7.	«Юный пожарный»	Рудометова Г.С.
8.	«Занимательная биология»	Троян Л.И.
9.	«Юный эколог»	Крупина Т.А.
10.	«Здоровое питание»	Шевяков И.С.
11.	«Аккорд»	Моисеева С.Н.
12.	«Занимательная информатика»	Вартагава Е.Я.
13.	«Тропинками Смоленщины»	Жарова О.В.
14.	«Литературная гостиная»	Моисеева С.Н.
15.	«Я – медиатор»	Шевяков И.С.
16.	«Волейбол»	Марычев П.Н.
17.	«Волейбол»	Черноморцев А.А.

Таблица 3

Распространение положительного педагогического опыта

№п /п	Уровень	Форма	Название	ФИО педагога
1	Муниципальный	Дискуссионная площадка»Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	«Формирующее оценивание как основа современного урока»	Александрова И.В.
2	Муниципальный	Семинар «Волонтерство как эффективное средство формирования соной активности обучающихся в рамках инклюзивного образования»	«Волонтерство как способ социализации детей с ОВЗ в рамках учебно-воспитательной работы в общеобразовательной организации»	Шевяков И.С.
3	Муниципальный	Круглый стол	«Формирование финансовой	Ковалева Л.А.

	ный	«Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни»	грамотности у младших школьников»	
4	Муниципальный	Круглый стол «Функциональная грамотность современного школьника как основа базового образования и дальнейшей адаптации к взрослой жизни»	«Формирование финансовой грамотности на уроках английского языка»	Жарова О. В.
5	Муниципальный	Статья в электронном сборнике «Развитие профессиональной компетентности учителя средствами современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС»	«Мотивационные источники и средства профессионального роста педагогов»	Вартагава Е.Я.
6	Муниципальный	Диалоговая площадка «Формы работы с одаренными детьми: от цели до результата»	«Организация учебной деятельности одаренного ребенка на уроках истории»	Зиновьева Ю.Г.
7	Муниципальный	Семинар- практикум «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Дворененкова А.В.
8	Муниципальный	Практическая лаборатория «Эффективные практики формирования системы профилактической работы в образовательной организации»	Сообщение «Работа с поэтическими текстами на уроках литературы как средство профилактики экстремизма»	Романова Г.М.
9	Муниципальный	Практическая лаборатория «Эффективные практики формирования	Урок ОБЖ «Пусть всегда будет солнце»	Марычев П.Н.

		системы профилактической работы в образовательной организации»		
10	Региональный	Региональный Круглый стол «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	«Ключевые особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	Вартагава Е.Я.
11	Региональный	Круглый стол «Реализация требований обновленных ФГОСОО в работе учителя»	«Каким образом на основе примерной программы спланировать виды учебной деятельности на уроке»	Романова Г.М.
12	Региональный	Областное августовское совещание	«Профессиональное развитие учителя. Лучшие управленческие практики и решения в области воспитания»	Кондрыкина С.Н.
13	Региональный	Вебинар ««Реализация проекта «Разговоры о важном»: региональный аспект»	«Разговоры о важном»: региональный аспект»	Кондрыкина С.Н.
14	Региональный	Вебинар ««Реализация проекта «Разговоры о важном»: региональный аспект»	«Личностно-профессиональная позиция педагогических работников в формате проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Кондрыкина С.Н.
15	Региональный	Вебинар «Планирование и организация деятельности классного руководителя в контексте обновленного ФГОС»	«Планирование деятельности классного руководителя в контексте обновленного ФГОС»	Кондрыкина С.Н.
16	Региональный	Круглый стол «Поддержка и развитие добровольчества (волонтерства)-инвестиции в будущее»	«Волонтерство как эффективное средство социализации обучающихся с деструктивным поведением».	Кондрыкина С.Н.
17	Региональный	Вебинар ««Реализация проекта «Разговоры о	«Разговоры о важном: формирование толерантных отношений в классном	Александрова И.В.

		важном»: региональный аспект»	коллективе средствами внеурочной деятельности»	
18	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	«Профессиональное развитие учителя в области воспитания. Лучшие управленческие практики»	Кондрыкина С.Н.
19	Всероссийский	Конференция «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде»	«Влияние речевой культуры классного наставника на освоение детьми культуры общения»	Кондрыкина С.Н.
20	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Кондрыкина С.Н.
21	Всероссийский	Опубликование материала на сайте Фонда образовательной и научной деятельности 21 века	Открытый урок «Пусть это будет не зря! «Журавли!»	Кондрыкина С.Н.
22	Всероссийский	Опубликование материала на сайте «Образовательные материалы»	Статья «Описание опыта работы по применению эффективных форм организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся»	Кондрыкина С.Н.
23	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Статья «Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни средствами проектной деятельности»	Кондрыкина С.Н.
24	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Урок математики «Логарифмические уравнения»	Крупина Т.А.
25	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Памятка для слабоуспевающего ученика «Линейное уравнение»	Крупина Т.А.
26	Всероссийский	Публикация на сайте «Урок. РФ»	Статья «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС»	Гуркова О.А.
27	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Статья «Использование различных форм рефлексивной деятельности»	Гуркова О.А.

			как средство повышения личностных результатов»	
28	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Статья «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	Скворцова Р.С.
29	Всероссийский	Публикация на сайте «ФГОС онлайн»	Методический материал «Понятие о глаголе как части речи»	Скворцова Р.С.
30	Всероссийский	Публикация на сайте «ФГОС онлайн»	Методический материал по русскому языку	Скворцова Р.С.
31	Всероссийский	Публикация на сайте «ФГОС онлайн»	Методический материал «Единственное и множественное число имен прилагательных»	Скворцова Р.С.
32	Всероссийский	Портал «Завуч»	Конспект урока по математике «Буквенные выражения»	Скворцова Р.С.
33	Всероссийский	Портал «Завуч»	Конспект урока по математике «Решение уравнений»	Скворцова Р.С.
34	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока по английскому языку	Жарова О.В.
35	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Доклад «Особенности развития устной речевой деятельности на уроках английского языка»	Жарова О.В.
36	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Статья «Способы формирования математической грамотности в начальных классах»	Кузнецова Т.А.
37	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Технологическая карта урока по окружающему миру «Органы чувств»	Кузнецова Т.А.
38	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Викторина «Экологическая викторина для 5-6 классов»	Кузнецова Т.А.
39	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Рабочая программа по географии 5 класса по ФГОС	Кузнецова Т.А.
40	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока по географии «Градусная сетка»	Кузнецова Т.А.
41	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока по окружающему миру «В гости к зиме»	Дворенникова А.В.
42	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока по окружающему миру «Что создавалось трудом ремесленника»	Дворенникова А.В.
43	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока по окружающему миру «Глобус – модель земли»	Дворенникова А.В.
44	Всероссийский	Публикация на сайте	Конспект урока по	Дворенникова А.В.

	ий	infourok.ru	математике «Двузначные числа. Сложение. Вычитание»	
45	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект внеурочного занятия «Коллективное сочинение сказок»	Дворенникова А.В.
46	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока по русскому языку «Закрепление правописания буквы Лл»	Дворенникова А.В.
47	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Технологическая карта «Все ли профессии важны»	Дворенникова А.В.
48	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Технологическая карта «Леса России»	Дворенникова А.В.
49	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Рабочие листы для проекта по окружающему миру на тему «Красная книга»	Дворенникова А.В.
50	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Презентация по музыке «Традиции и новаторство в творчестве русских композиторов»	Дворенникова А.В.
51	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Внеурочное занятие «Железнодорожный транспорт»	Дворенникова А.В.
52	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока по русскому языку «Формы слова. Окончание.»	Романова В.А.
53	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект занятия «Поглотители времени: ожидание, опоздание, беспорядок и отвлечение»	Романова В.А.
54	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Статья «Театрализованная деятельность как средство развития личности ребенка»	Алексаandroва И.В.
55	Всероссийский	Издательство «Просвещение»	Исследование, посвященное изучению ожидания учителей по организации и оснащению рабочего места в образовательном учреждении для обеспечения эффективного образовательного процесса»	Алексаandroва И.В.
56	Всероссийский	Национальный институт качества образования	Научно практическая конференция «Современное начальное общее образование»	Алексаandroва И.В.
57	Всероссийский	Проект maam.ru	Методическая разработка «Новогодняя викторина»	Алексаandroва И.В.
58	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Презентация «Жизнь пресного водоема»	Алексаandroва И.В.
59	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект занятия «Река. Название. О реке Днепр»	Алексаandroва И.В.
60	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока «Жизнь пресного водоема»	Алексаandroва И.В.

61	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Статья «Формирующее оценивание как основа современного урока»	Алексаандрова И.В.
62	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Баскетбол 3\3. Атомная энергия спорта»		Черноморцев А.А.
63	Всероссийский	Публикация на сайте «ФГОС онлайн»	Статья «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Черноморцев А.А.
64	Всероссийский	Публикация на сайте «ФГОС онлайн»	Статья «Принципы и методы закаливания организма»	Черноморцев А.А.
65	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока «Сочинение по картине И.И. Шишкина «Рожь»	Ковалева Л.А.
66	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока «Умножение числа на произведение»	Ковалева Л.А.
67	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Игра - путешествие «Путешествие в космос»	Ковалева Л.А.
68	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Игра - путешествие «Родственные слова. Корень в родственных словах.»	Ковалева Л.А.
69	Всероссийский	Опубликование материала на сайте Фонда образовательной и научной деятельности 21 века	Конспект урока «День Победы»	Рудометова Г.С.
70	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Презентация к уроку «Почта»	Рудометова Г.С.
71	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока «Лучший друг мира – это ты!»	Рудометова Г.С.
72	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Сценарий внеурочного мероприятия по английскому языку	Рудометова Г.С.
73	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Баскетбол 3\3. Атомная энергия спорта»		Марычев П.Н.
74	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Доклад «Значение физической культуры»	Марычев П.Н.
75	Всероссийский	Публикация на сайте	Доклад «Здоровый образ	Марычев П.Н.

	ий	infourok.ru	жизни»	
76	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Доклад «Двигательная активность человека»	Марычев П.Н.
77	Всероссийский	Мультурок	Методический материал «Стрессы перед экзаменом. Как с ними бороться»	Шевяков И.С.
78	Всероссийский	Проект maam.ru	Сценарий новогодней викторины»	Дорощенко А.В.
79	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Программа «Тропинками Смоленщины»	Зиновьева Ю.Г.
80	Всероссийский	Мультурок	Итоговое тестирование за курс всеобщей истории	Зиновьева Ю.Г.
81	Всероссийский	Мультурок	Выступление «Создание ситуации успеха на уроках истории и обществознания»	Зиновьева Ю.Г.
82	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Конспект урока «Спектральный анализ»	Вартагава Е.Я.
83	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Физика 7 класс. Конспект урока «Цена деления шкалы – тренировочные фронтальные задания».	Вартагава Е.Я.
84	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Физика 7 класс. Конспект урока «Выталкивающая сила»	Вартагава Е.Я.
85	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Физика 7 класс. Конспект урока «Вес воздуха. Атмосферное давление. Опыт Торричелли»»	Вартагава Е.Я.
86	Всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	Физика 9,10 классы. Конспект урока «Разноускоренное движение. Графические задачи»	Вартагава Е.Я.

Таблица 4

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, других формах методической работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога
1	Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	Ковалева Л.А.
2	Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	Дворененкова А.В.
3	Городская интеллектуальная викторина «Рождество в искусстве»	Зиновьева Ю.Г.
4	Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Денисенкова О.Н.
5	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Кондрыкина С.Н.
6	Всероссийская олимпиада «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования»	Гуркова О.А.

7	Международный творческий конкурс «Престиж»	Крупина Т.А.
8	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Зиновьева Ю.Г.

Таблица 5

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней для одаренных детей

№ п/п	Название конкурса	Кол-во участников	Уровень
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	11	Муниципальный
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	3	Муниципальный
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	2	Муниципальный
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	1	Муниципальный
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	1	Муниципальный
6.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	4	Муниципальный
7.	Городская олимпиада по математике «Умка»	4	Муниципальный
8.	Межшкольная игра-конкурс «ЭКО-ЗОЖ»	6	Муниципальный
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	3	Муниципальный
10.	Военно-исторический квест «Битва за Смоленск»	8	Муниципальный
11.	Городская викторина «Рождество в искусстве»	3	Муниципальный
12.	Экологический брейн-ринг «Жизнь после нас»	6 (7 класс)	Муниципальный
13.	Экологический брейн-ринг «Жизнь после нас»	6 (6 класс)	Муниципальный
14.	Муниципальный конкурс эссе «Конституция РФ в нашей жизни»	1	Муниципальный
15.	Игра-путешествие «Смоленск в истории России»	8	Муниципальный
16.	Конкурс чтецов, посвященный 11-летию со дня рождения С.В. Михалкова	5	Муниципальный
17.	Литературный конкурс «Давай расскажем сказку»	20	Муниципальный
18.	Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»	6	Муниципальный
19.	Конкурс художественного чтения на иностранном языке	2	Муниципальный
20.	Конкурс на лучшую рождественскую открытку на иностранном языке	2	Муниципальный
21.	Конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию»	9	Муниципальный
22.	Городская интеллектуальная игра «Колесо истории»	3	Муниципальный

			ьный
23.	Муниципальный литературный конкурс «Во власти вдохновения»	20	Муниципал ьный
24.	Городской конкурс выразительного чтения «Голос книги – 2023»	10	Муниципал ьный
25.	Региональная историческая викторина, приуроченная к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи	2	Региональн ый
26.	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» (сочинения)	10	Всероссийс кий

Таблица 6

Победителей и призеров в очных конкурсах для одаренных детей.

№ п/п	Название конкурса	Победитель/призер	Уровень
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Призер	Муниципал ьный
2.	Интеллектуальная игра «Физики будущего»	Победитель	Муниципал ьный
3.	Игра-конкурс «ЭКО-ЗОЖ»	Победитель	Муниципал ьный
4.	Военно-исторический квест «Битва за Смоленск»	Призер	Муниципал ьный
5.	Экологический брейн-ринг «Жизнь после нас»	Победитель	Муниципал ьный
6.	Экологический брейн-ринг «Жизнь после нас»	Призер	Муниципал ьный
7.	Муниципальный конкурс эссе «Конституция РФ в нашей жизни»	Призер	Муниципал ьный
8.	Литературный конкурс «Давай расскажем сказку»	Победитель – 2; Призер - 4	Муниципал ьный
9.	Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов»	Призер	Муниципал ьный
10.	Конкурс художественного чтения на иностранном языке	Призер	Муниципал ьный
11.	Конкурс на лучшую рождественскую открытку на иностранном языке	Призер	Муниципал ьный
12.	Конкурс чтецов «Я очень сильно люблю Россию»	Призер	Муниципал ьный
13.	Муниципальный литературный конкурс «Во власти вдохновения»	Победитель – 1; Призер - 4	Муниципал ьный
14.	Городской конкурс выразительного чтения «Голос книги – 2023»	Победитель – 1; Призер - 2	Муниципал ьный
15.	Региональная историческая викторина, приуроченная к 1160-летию со дня первого упоминания Смоленска в летописи	Победитель	Региональн ый

Таблица 7

Участие обучающихся в международных, федеральных, региональных бесплатных заочных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень
-------	-------------------	---------

1	Экодиктант	Всероссийский
2	«Большая перемена»	Всероссийский
3	«Елка эколят – молодых защитников природы»	Региональный
4	Видеоткрытка «Молодежь Смоленска представляет»	Муниципальный
5	Городской конкурс рисунков «Новый год в зоопарк»	Муниципальный
6	Многопрофильная олимпиада для школьников	Всероссийский
7	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный
8	Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский
9	Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Международный
10	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Всероссийский
11	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский
12	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский
13	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Международный
14	Экологический интернет – викторины «Эколята – друзья леса»	Всероссийский
15	Онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийский
16	Международная олимпиада по литературе «Творчество А.С. Пушкина»	Международный
17	«Инфознайка»	Всероссийский
18	Онлайн-олимпиада математике	Всероссийский
19	Олимпиада Завуч	Всероссийский
20	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Всероссийский
21	Олимпиада ЗНАНИО по русскому языку и литературе	Международный
22	Урок цифры	Всероссийский

Таблица 8

Победители и призеры творческих мероприятий разных уровней

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников /класс	Результативность/достижения	Уровень
Основные муниципальные дела	Городской конкурс новогодних сувениров	декабрь	12	Победитель, призер	Муниципальный
	Городской конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	апрель	11	Победитель Призер	Муниципальный
	Городской конкурс новогодних сувениров (номинация «Новогодний сувенир»)	декабрь	2	Призёр	Муниципальный
	Городской смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы дети одной планеты!»	апрель	1	Победитель	Муниципальный
	Всероссийский марафон «Разные. Смелые. Молодые» в рамках федерального проекта российского союза молодёжи «Мы вместе!» в 2022 году	апрель	10	Победитель	Всероссийский
	Городской конкурс активистов СДГО им. Ю.А.Гагарина «Лидер года-2022» в номинации	апрель	1	призёр	Муниципальный

	«Лучшее портфолио»				
	Городской конкурс «Доброволец года -2022»	декабрь	1	Победитель	Муниципальный
	Областной конкурс презентаций «Кухни народов России»	март	1	Победитель	Региональный
	Конкурс творческих работ «Россия – Родина моя!» в рамках городской акции «Я – гражданин России»	декабрь	1	призёр	Муниципальный
Классное руководство	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	сентябрь	320	Участие	Школьный
	Классный час «Мои права и обязанности».	сентябрь	320	Участие	Школьный
	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	сентябрь	179	Участие	Школьный
	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	октябрь	179	Участие	Школьный
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	октябрь	179	Участие	Всероссийский
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	ноябрь	320	Участие	Всероссийский
	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	ноябрь	320	Участие	Школьный
	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	ноябрь	320	Участие	Школьный
	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	декабрь	320	Участие	Школьный
	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	320	Участие	Школьный
	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	март	320	Участие	Школьный
	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	март	320	Участие	Школьный
Взаимодействие с родителями	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах	сентябрь	320	Участие	Школьный

	их детей.				
	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	В течение года		Участие	Школьный
	Проведение классных родительских собраний.	1 раз в четверть	320	Участие	Школьный
	Организация работы родительского актива класса.	сентябрь		Участие	Школьный
	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	По необходимости		Участие	Школьный
	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	В течение учебного года		Участие	Школьный
Самоуправление	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	Сентябрь	320	Участие	Школьный
	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента».	1 неделя сентября	136	Участие	Школьный
	Деловая игра «Выборы Президента школы».	2-4 недели сентября	168	Участие	Школьный
	<u>КТД «День рождения РДШ».</u>	1 неделя ноября	147	Участие	Школьный
	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Февраль	174	Участие	Школьный
	Торжественные посвящения в участники РДШ.	В течение учебного года, 1 раз в четверть	64	Участие	Школьный
	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1 раз в месяц	320	Участие	Школьный
	<u>Мероприятия в рамках деятельности РДШ.</u>	В течение учебного года	143	Участие	Школьный
	<u>Участие в работе Управляющего совета школы.</u>	В течение учебного года	12	Участие	Школьный
Профориентация	Профдиагностика.	Сентябрь-октябрь Март-апрель	89	Участие	Школьный
	Индивидуальное проф. консультирование.	В течение учебного года	71	Участие	Школьный
	Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	Сентябрь-май	179	Участие	Школьный
	Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый	Ноябрь, апрель	63	Участие	Школьный

	вопрос».				
	Дни открытых дверей в ССУЗах города.	Октябрь, март, апрель	47	Участие	Школьный
	Экскурсии в ССУЗы, ВУЗы г. Смоленска	В течение учебного года	47	Участие	Школьный
	Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	В течение учебного года	179	Участие	Школьный
	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	В течение учебного года	179	Участие	Школьный
	Экскурсии на предприятия г. Смоленска.	В течение учебного года	87	Участие	Школьный
Организация предметно – пространственной среды	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	В течение учебного года		Участие	Школьный
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	В течение учебного года	320	Участие	Школьный
	Размещение в рекреациях школы карт России, г. Смоленска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, в оенных, героев и защитников Отечества., участников СВО.	В течение учебного года		Участие	Школьный
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	В течение учебного года		Участие	Школьный
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих обучающихся (по отдельному плану).	В течение учебного года		Участие	Школьный
	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	В течение учебного года	179	Участие	Школьный
	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	В течение учебного года	320	Участие	Школьный
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	В течение учебного года		Участие	Школьный	

	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	В течение учебного года	320	Участие	Школьный
	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	В течение учебного года	320	Участие	Школьный
Внешкольные мероприятия	Лауреаты премии: - имени Ю.А. Гагарина;	1	1	призер	Муниципальный
	Смотр – конкурс строя и песни	февраль	16	участник	Муниципальный
	Спартианские игры	март	8	лауреат	Муниципальный

Таблица 9

Профилактическая работа:

№ п/п	Показатели	Единица измерения		2022/2023
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	Количество	%	
	- ВШ		0,7	2
	- ОПДН	0	0	0
	- КДНиЗП	0	0	0
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	Количество	% 0,7	2
3.	Количество правонарушений	Количество/ количество	%	0
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них			0
5.	Количество преступлений	Количество/ количество	%	0
6.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них			0

Таблица 10

Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	Группа здоровья
I группа	80 (28)
II группа	166 (203)
III группа	65 (87)
IV группа	8 (6)

Таблица 11

Удовлетворенность образовательными услугами (чел, %)

	Да	Нет	Не совсем
родители	320/95%	0	15/5%
учащиеся	300/98%	0	4/5%