

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №23» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

_____ Александрова И.В.

Протокол от 31.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____ Гуркова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Кондрыкина С.Н.

Приказ от 31.08.2023 №177-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Азбука Смоленского края»

(2-4 класс)

Смоленск

2023

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 03.10.2023 20:29:49

Ф.И.О. должностного лица: Кондрыкина Светлана Николаевна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: b4ecad98-944d-418c-a830-aa5c5c5ca8814

Пояснительная записка

Учитывая интересы и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в рамках внеурочной деятельности была разработана программа курса «Азбука Смоленского края», которая реализует духовно-нравственное направление. Рабочая программа разработана на основе авторской программы С.А. Болотовой «Азбука Смоленского края», - Смоленск, 2006г. Она соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.)

Место курса в учебном плане

Курс изучается во 2-4 классах. 102 часа (2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа)

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской позиции младшего школьника, чувство гордости за свою малую Родину, российский народ, проживающий на территории Смоленской области, и историю России
- целостный, социально ориентированный взгляд на историческое культурное прошлое Смоленской области, на вклад Смоленщины в историю России
- уважительные отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли, мотивы учебной деятельности и понимание личностного смысла учения.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- эстетические потребности, ценности и чувства.
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работа на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.
- способам решения проблем творческого, поискового, исследовательского характера
- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- умению понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

- использовать знаково-символических средств представления информации.

Познавательные

- использованию различных способов поиска, сбора, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.
- логическим действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установлению аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений, отнесению к известным понятиям.
- начальным сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.
- базовым предметным и межпредметным понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- умению работать в материальной и информационной среде краеведческого материала.

Коммуникативные

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
- слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- Понимание роли Смоленской области в истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей области, ее современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества.
- Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2. Содержание курса Мир культуры

Территория наших предков, их занятия. Великие водные пути через Смоленск. Устройство древнего города; древние города Смоленщины. Понятия герб, флаг. Изображения на гербе, флаге Смоленска и других городов. Как строили крепостную стену; башни Смоленской крепостной стены: Еленевская, Пороховая, Веселуха, Шембелева, Орёл. Грановитая, Копытинска, Бублейка, Махова, Авраамиевская, Донец, Громова. Героическая оборона Смоленска 1609-1611 годов; Гроза 1812 года. Суровые годы с фашизмом Орден Ленина, орден Отечественной войны I степени, почётное звание «Город-Герой», медаль «Золотая Звезда» Памятники войны 1812 года; памятные места войны 1941-1945 годов Ю.А.Гагарин, М.И. Глинка, М.В.Исаковский, П.С.Нахимов, Н.М.Пржевальский, Н.И.Рыленков. А.Т.Твардовский

Мир истории

Виды жилищ наших предков: землянка, изба, хоромы. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы, утварь Одежда наших предков: рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др. материалы для её изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда. Еда наших предков. Особенности её приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом. Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные, гуляния, ярмарки и другие. Порядок и время их проведения. История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука Кирилла и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. «Гороушна» - древнейший памятник русской письменности. Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области. Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармонии, художественные и музыкальные школы и др.

Мир природы

Географическое положение Смоленской области, площадь, рельеф, климат, почва, её виды. Виды полезных ископаемых: строительные, топливные, сельскохозяйственные, оздоровительные. Виды водоёмов: реки, озёра. Виды растительности: лесная, луговая. Понятие – грибы, отличие съедобных грибов от ядовитых. Понятие льна. Виды льна: лён-долгунец, лён масличный. Виды животных нашей местности: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие. Понятие природа, Красная книга, категории: исчезающие виды, сокращающиеся, редкие неопределённые, восстановленные: законы охраны природы; заповедные места.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации учебного процесса могут быть разнообразными: занятия в классе и в природе, экскурсии, занятия в музеях, выставки рисунков, утренники, игры, викторины, праздники и др.

Чтобы изучение курса способствовало развитию обучающихся, на занятиях необходимо использовать логические **приемы** мышления: сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значения событий и др.

Наблюдая, сравнивая, классифицируя объекты и явления, выясняя их закономерности, делая самостоятельные выводы, воображая и фантазируя,

обучающиеся усваивают основы природно-географического, культурно-исторического краеведения в процессе активной познавательной деятельности.

3. Тематическое планирование

с учетом воспитательного аспекта Программы воспитания

Воспитательный аспект:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
1	Жилища и предметы быта.	4
2	Одежда и еда наших предков.	10
3	Праздники и игры.	8
4	Письменность.	4
5	Храмы и монастыри.	4
6	Культура Смоленщины сегодня.	4
	Итого	34

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
-------	------------------------------	--------------

1	Наши предки.	4
2	Города Смоленщины.	6
3	Смоленская крепостная стена.	4
4	Военное прошлое.	10
5	Наши земляки.	10
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
1	Природные особенности Смоленской области.	5
2	Полезные ископаемые Смоленской области.	4
3	Водоёмы Смоленской области.	5
4	Растительность Смоленской области	4
5	Грибы Смоленской области.	4
6	Смоленский лён.	4
7	Животные Смоленской области.	4
8	Охрана природы.	4
	Итого	34