

Учтено мнение
Совета обучающихся
МБОУ СШ №23»
Протокол от 28.04.2022 №2)
Учтено мнение
Совета родителей
МБОУ СШ №23»
Протокол от 28.04.2022 №2)

Принято на педагогическом
совете МБОУ «СШ №23»
протокол от 28.04.2022 №6

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ №23»
_____ С.Н. Кондрыкина
Приказ от 28.04.2022 № 122-ОД

Положение
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего и среднего общего образования
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. Под **электронным обучением** понимается система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется в соответствии с приказом директора как по отдельным предметам и курсам, внеурочной деятельности, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Школа организует обучение с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с утвержденным расписанием уроков, звонков и учебным календарным графиком;

1.5. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех формах получения общего образования, предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары, скайп-общение; облачные сервисы; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к

учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательством РФ об образовательной деятельности.

1.7. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании РФ» формами его получения.

1.8. Главными целями обучения с применением ЭО и ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- непрерывность образовательного процесса школы в условиях ограничений, связанных с санитарно-эпидемиологической ситуацией по рекомендациям главного санитарного врача города (области), указов Президента РФ и других представителей власти;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.9. Использование ЭО и ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворить образовательные потребности.

1.10. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности

1.11. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательной деятельности.

1.12. Школа доводит до всех участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

1.13. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения

1.14. При реализации общеобразовательных программ с применением ДОТ и ЭО должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования в действующей редакции.

2. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются обучающиеся (в том числе с ОВЗ), педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяется законодательством РФ.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и уставом школы.

2.4. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

2.5. Педагогическим работникам обучающимся, осуществляемым обучение с применением ЭО и ДОТ, предоставляется авторизированный доступ к образовательным ресурсам.

2.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с применением ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

2.7. Школа для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ проводит обучение педагогических работников в рамках методической работы, в том числе ресурсами образовательных организаций дополнительного профессионального образования. На заседаниях ШМО учителя-предметники делятся опытом использования ДОТ.

3. Организация процесса использования ЭО и ДОТ.

3.1. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так по всему комплексу учебных предметов учебного плана.

3.2. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- видеообъяснение;
- лекция,
- консультация,

- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика и т.д.

3.3. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и др.

3.4. В период ДОТ учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через мессенджеры, электронную почту, программу Skype, ZOOM, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.5. Заместитель директора контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий школы, вносит предложения о повышении эффективности использования ДОТ в образовательном процессе.

3.6. Школа выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в электронном оборудовании для обучения с применением ЭО и ДОТ.

3.7. Основными принципами применения ЭО И ДОТ являются:

- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни, пропущенные по причине болезни или карантина;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.8. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в школе осуществляется по двум моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.9. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения «классно-урочной системы» и технологий ЭО, базирующаяся на новых дидактических возможностях, представляемых ИКТ и современными учебными средствами.

3.10. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися. Может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешностью в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие занятия по уважительным причинам (болезнь, участие в соревнованиях, карантин);
- обучающиеся в заочной, очно-заочной форме обучения.

3.11. При организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки и помощи.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

4.1 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

5.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и

практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

5.2. Школа обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

6. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.