

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №23» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

_____ Александра И.В.

Протокол от 31.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____ Гуркова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Кондрыкина С.Н.

Приказ от 31.08.2023 №177-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Край наш Смоленский»

(1 класс)

Смоленск

2023

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 03.10.2023 20:28:58

Ф.И.О. должностного лица: Кондрыкина Светлана Николаевна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: b4ecad98-944d-418c-a830-aa5c5cca8814

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Край наш Смоленский» в 1 классах составлена учитывая интересы и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы регионального курса для младших школьников С.А.Болотовой «Азбука Смоленского края».

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Край наш Смоленский» в 1 классе 1 ч в неделю. Всего 33 часа. В первом полугодии занятия по 35 минут, во втором полугодии по 40 минут.

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской позиции младшего школьника, чувство гордости за свою малую Родину, российский народ, проживающий на территории Смоленской области, и историю России
- целостный, социально ориентированный взгляд на историческое культурное прошлое Смоленской области, на вклад Смоленщины в историю России
- уважительные отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли, мотивы учебной деятельности и понимание личностного смысла учения.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- эстетические потребности, ценности и чувства.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работа на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.
- способам решения проблем творческого, поискового, исследовательского характера

- умению планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- умению понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные

- использованию различных способов поиска, сбора, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.
- логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установлению аналогий и причинно-следственных связей, построению рассуждений, отнесению к известным понятиям.
- умению работать в материальной и информационной среде краеведческого материала.

Коммуникативные

- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.
- слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

В результате изучения программного курса у обучающихся будут сформированы понятия:

- о семье, родословной, семейных традициях и обычаях;
- о правилах поведения в школе и классе, безопасном маршруте от дома до школы;
- о достопримечательностях и истории родного города, его земляках;
- начальные представления о природе родного края.

2. Содержание курса

Моя семья

Что такое семья? Тайны наших имен. Фамилии и отчества. Семейные традиции и обычаи. Родословная моей семьи.

Практическая работа Рисунки и фоторассказы о своей семье, составление семейного дерева.

Дом, в котором я учусь

Что такое школа? Моя школа и ее история. Традиции школы. Законы и заповеди. Достижения моей школы. Правила поведения в школе и в классе. Безопасный маршрут движения от дома до школы.

Практическая работа Составление план безопасного маршрута движения от дома до школы и обратно.

Город, в котором я живу

Город Смоленск и его история. Достопримечательности города. Названия улиц города. Известные земляки.

Практическая работа Рисунки и фоторассказы о своем городе.

Природа вокруг меня

Растения и насекомые родного края. Обитатели вод. Рыбы, обитающие в реке Днепр. Птицы нашего края. Звери, обитающие на территории нашей области. Охрана природы.

Практическая работа Конкурс рисунков « Сохраним нашу природу».

Повторение

Викторина «Знай и люби свою малую родину».

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации учебного процесса могут быть разнообразными: занятия в классе и в природе, экскурсии, занятия в музеях, в парке, на улицах города, уроки - путешествия, уроки - заседания «Клуба знатоков», утренники, игры, викторины и др.

3. Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Моя семья	8
2.	Дом, в котором я учусь	7
3.	Город, в котором я живу	8
4.	Природа вокруг меня	8
5.	Повторение	2
	Итого	33

