


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 23» города Смоленска

«Рассмотрено» ШМО учителей <u>ТЧ</u>	«Согласовано» Заместитель директора <u>В.В.В.</u>	«Рассмотрено» Педагогическим советом	«Утверждено» Директор МБОУ «СШ № 23» <u>С.Н.Кондрыкина</u>
Руководитель <u>Г.М.Романова</u> Романова Г.М. Протокол от «30» <u>авг.</u> 2018г. № <u>1</u>	<u>Вартавалова Е.Е.</u> «30» <u>августа</u> 2018г	Протокол «30» <u>авг.</u> 2018 г. № <u>1</u>	С.Н.Кондрыкина Приказ от «30» <u>авг.</u> 2018 г. № <u>187-00</u> МБОУ «СШ № 23» 

Рабочая программа

по предмету «Финансовая грамотность»

в 10 классе

Составил
учитель первой квалификационной
категории – Новикова О. М

2018

1

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Финансовая грамотность» для 10 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 06.10.2009 №413 с изменениями и дополнениями)

2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №23» города Смоленска (приказ №187 -ОД от 30.08.2018)

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Цель курса:

Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Задачи курса:

- создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,
- самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;
- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
- создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Финансовая грамотность» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты:

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
 - различать экономические явления и процессы общественной жизни;
 - выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
 - понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
 - применять способы анализа индекса потребительских цен;
 - анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
 - объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
 - знать и конкретизировать примерами виды налогов;
 - различать сферы применения различных форм денег;
 - характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 - формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
 - грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
 - различать виды ценных бумаг;
 - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
 - определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
 - различать виды кредитов и сферу их использования;
 - уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; ;
 - разумному и безопасному финансовому поведению;
 - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
 - выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- Выпускник получит возможность научиться:
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
 - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
 - определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
 - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Содержание курса

I. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

II. Депозит

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

III. Кредит

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

IV. Расчётно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

V. Страхование

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке

страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

Тематическое планирование для 10 класса

№ раздела	Название раздела	Количество часов
	Вводный урок	1
1.	Личное финансовое планирование	8
2.	Депозит	6
3.	Кредит	7
4.	Расчетно-кассовые операции	6
5.	Страхование	5
	Итоговый урок. Бизнес-игра.	1
	Итого	34

Учебно-методическое обеспечение:

1. Финансовая грамота Чумаченко В. , Горяев А. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2017.

Календарно-тематический план по курсу «Финансовая грамотность» 10 класс

Финансовая грамота Чумаченко В. , Горяев А. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2017.

Учитель – Новикова О. М.

№ п\п	Дата план 10 А	Дата факт 10 А	Тема занятия	Домашнее задание
1	01.09	01.09	Вводный урок	
2	08.09	08.09	Введение в предмет «Личные финансы»	
3	15.09	15.09	Человеческий капитал	
4	22.09	22.09	Принятие решений	
5	29.09	29.09	Использование SWOT- анализа для выбора карьеры	
6	06.10	06.10	Домашняя бухгалтерия	

7	13.10	13.10	Составление личного финансового плана	
8	20.10	20.10	Итоговый тест по главе «Личное финансовое планирование»	
9	27.10	27.10	Урок- игра «Мой финансовый план»	
10	10.11	10.11	Накопления и инфляция	
11	17.11	17.11	Что такое депозит и какова его природа	
12	24.11	24.11	Условия депозита	
13	01.12	01.12	Преимущества и недостатки депозита	
14	08.12	08.12	Итоговый тест по главе «Депозит»	
15	15.12	15.12	Экскурсия в Сбербанк	
16	22.12	22.12	Как работает кредит	
17	29.12	29.12	Характеристики кредита	
18	12.01	12.01	Принятие решения о взятии кредита	
19	19.01	19.01	Как выбрать наиболее подходящий кредит	
20	26.01	26.01	Как экономить при использовании кредита	
21	02.02	02.02	Итоговый тест по главе «Кредит»	
22	09.02	09.02	Урок-игра «Кредит»	
23	16.02	16.02	Хранение, обмен и перевод денег	
24	02.03	02.03	Платежные средства	
25	16.03	16.03	Электронные деньги	
26	23.03	23.03	Дистанционное банковское обслуживание	
27	06.04	06.04	Итоговый тест по главе «Расчетно-кассовое обслуживание»	
28	13.04	13.04	Экскурсия в банк	
29	20.04	20.04	Способы защиты от рисков	
30	27.04	27.04	Виды страхования	
31	11.05	11.05	Как использовать страхование в повседневной жизни	
32	18.05	18.05	Практикум «Страхование»	
33	25.05	25.05	Итоговый урок. Бизнес-игра	