

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по образованию и науки города Смоленска

Администрация города Смоленска

МБОУ "СШ № 23"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

_____ Жарова О.В.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____ Шевяков И.С.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Кондрыкина С.Н.

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Приказ от 31.08.2023
№177-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История православной культуры

земли Смоленской»

для обучающихся 8-х классов

Программу составила:

учитель высшей квалификационной категории
– Зиновьева Ю.Г.

город Смоленск

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ИПКЗС для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО РФ от 17.12.2010 №1897, с изменениями на 31 декабря 2015 года)

2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №23» города Смоленска (приказ №208-ОД от 30.08.2018)

3. Программы курса «История православной культуры земли Смоленской» автор Андрицова М.Ю.

Учебно-методический комплекс:

1. М.Ю.Андрицова, Д.В.Валуев, Т.П. Довгий. «История православной культуры земли Смоленской», 8 класс. - Смоленск, 2002г.

2. Дорофеев, В. (протоиерей). Основы православной культуры /В. Дорофеев (протоиерей), О.Л. Янушкявичене. – М.: «Про-пресс», 2008.

3. Наперстникова, С.Э. Основы православной культуры и этики. – Смоленск, 2004.

4. Шевченко, Л.Л. Православная культура. – М., 2007., направленным на получение знаний о православной культуре.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История православной культуры земли Смоленской»

Рабочая программа по "Истории православной культуры земли Смоленской" для 8 класса является гуманитарным, светским курсом, направленным на получение знаний о православной культуре как учебный предмет, входящий в региональный компонент государственного образовательного стандарта Смоленской области.

Назначение курса - содействовать получению целостного представления о православной культуре, ее основных понятиях и развитии.

Сегодня, когда в обществе значительно активизировались политические, экономические процессы, когда в числе других сфер общественной жизни серьезные изменения претерпевает и духовная сфера, выросла потребность в осмыслении национально-культурных традиций, духовного наследия русского народа, особую роль приобретают православные знания. Историю России нельзя понять, не учитывая роль Русской Православной Церкви как государствообразующего и культуuroобразующего фактора.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История православной культуры земли Смоленской»

Целью курса является ознакомление обучающихся с историей православной культуры земли Смоленской, её святыми и памятниками культуры.

Эта цель реализуется путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к нравственным основам православной культуры;
- создание условий для духовного воспитания личности;
- противодействие распространению в детской, молодежной среде пороков наркомании, алкоголизма, насилия:
 - формирование представлений о первоначальных основах нравственной культуры;
 - содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на духовно-нравственные ценности;
 - развитие умения ориентироваться в разнообразной информации и жизненных ситуациях.

Курс призван выполнить три основные функции: мировоззренческую, теоретико-познавательную и культурно-историческую.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История православной культуры земли Смоленской» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс призван выполнить три основные функции: мировоззренческую, теоретико-познавательную, культурно-историческую.

Изучение данного курса сопровождается использованием знаний, умений, навыков, полученных на уроках истории, обществознания, изобразительного искусства, музыки.

На изучение предмета «История православной культуры земли Смоленской» 8-х классах отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«История православной культуры земли Смоленской» (34ч)

Введение (2ч)

Возникновение православия. Что такое православие и что такое христианство? Суть учения Христа. Культура и христианство. Мировые религии.

Крещение Руси и святость (4ч)

Первые Христиане на Смоленской земле. Первые проповедники веры во Христа на Смоленской земле. Крещение жителей Смоленской земли. Первые святые и подвижники христианской веры на Смоленской земле.

Смоленская епархия в XII - первой половине XIII вв.

Расцвет православной культуры Смоленской земли (7ч)

Рост влияния православной церкви под покровительством князей Ростиславичей. Зодчество. Храмы Смоленского княжества. Иконопись Смоленской земли. Авраамий Смоленский.

Православная церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв. (3ч)

Святые монгольского периода. Меркурий Смоленский. Православная церковь на Смоленщине в Литовский период.

Смоленская епархия в XVI-начале XII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг. (4ч)

Преподобный Герасим Болдинский. Основание Болдинского монастыря. Церковь и строительство Крепостной стены. Новый список Одигитрии. Оборона Смоленска в 1609-1611 гг. и церковь. Церковь на Смоленской земле в Польский период.

Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв. (5ч)

Возвращение Смоленска в состав Российского государства. Смоленский кафедральный Успенский собор. Храмовое строительство в Смоленске во второй половине XVII века. Смоленская епархия в XVIII веке.

Смоленская епархия в XIX - начале XX вв. (3ч)

Смоленская епархия в 1812 году. Смоленская епархия после Отечественной войны 1812г.

Православная церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг. (4ч)

Православная церковь на Смоленщине в 1917-1925 гг. Православная церковь на Смоленщине в 1925-1941 гг. Православная церковь на Смоленщине во время Великой Отечественной войны.

Новый период в истории Смоленской епархии (1986-2001 гг.) (1ч)

Изменение отношений между церковью и государством. Кризис системы – кризис идеологии. Распространение сект и оккультных учений. Православная Церковь: возрождение из руин.

Заключение. Вопрос о смысле жизни. (1ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- содействие формированию картины мира, пониманию жизни человека и общества, адекватным современному уровню познания и культуры;

- воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры;
- выработка уважения к гуманистическим ценностям в современном российском обществе; удовлетворение социального запроса на получение образования в соответствии с традициями и ценностями национальной культуры;
- реализация прав учащихся на свободное мировоззренческое самоопределение при получении образования, свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении;
- создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами изучения курса являются:

- усвоения учениками понятийного аппарата курса, выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию земли Смоленской;
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории Смоленщины — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России;
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (национальных героев, великих святых Русской Православной Церкви;
- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры Смоленщины: иконами, храмами, монастырями;
- усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

Выпускник научится:

- характеризовать основные этапы развития православной культуры на Смоленщине в контексте исторических событий, мировой и российской истории развития христианства и Православия;

- характеризовать выдающихся русских и зарубежных церковных и общественных деятелей, оказавших влияние на развитие православной культуры земли Смоленской;
- осознавать значение храмов и монастырей в истории Смоленщины;
- владеть содержанием житийной литературы, основными терминами курса и осознавать их назначение;
- раскрывать смысл православной трактовки понятий «свобода», «любовь», «подвиг», «совесть», «нравственность», «добро» и т. д.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	История православной культуры земли Смоленской	Часов по программе
1	Введение. Возникновение православия. Суть учения Христа. Культура и христианство. Мировые религии.	2
2	Крещение Руси и святость. Первые Христиане на Смоленской земле.	4
3	Расцвет православной культуры Смоленской земли.	7
4	Православная церковь и культура Смоленщины в XIII-XV вв.	3
5	Смоленская епархия в XVI-начале XII вв. Церковь и героическая оборона Смоленска в 1609-1611 гг.	4
6	Смоленская епархия во второй половине XVII-XVIII вв.	5
7	Смоленская епархия в XIX-начале XX вв.	3
8	Православная церковь на Смоленщине в 1917-1945 гг.	4
9	Новый период в истории Смоленской епархии (1986-2001 гг.)	1
10	Заключение. Вопрос о смысле жизни.	1
	Итого	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень используемой литературы (дополнительной, не УМК):

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культур образующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. – Изд. 2-е. искр., 3-е. – М.: ОПК, 2006, 2007. Допущено Министерством образования и науки России;

2. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. 6 раздел. Учебное пособие для учащихся. – Изд. 3-е, испр. и доп., 4-е, испр., 5-е. – М.: ОПК, 2005, 2006, 2007

3. Моя первая книга о православной вере. Пособие по Закону Божию. – Издательский совет Русской православной Церкви, Москва 2007 год;

4. Святая Русь. Подросткам о Русской Православной Церкви, Минск, Белорусский Экзархат, 2007 год.

Интернет-источники:

1. Азбука веры (православная энциклопедия) <http://azbyka.ru/>;

2. ТВ Спас. Православный медиа портал <http://www.spastv.ru/>;

Видеоматериалы:

1. Азбука православия. – Студия Анастасии Дудко «Интересное кино», 2007 год;

2. Земное и небесное – Студия «Остров», 2004 год.

Литература

1.Бородина История религиозной культуры: Программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. ... – М.: ОПК, 2005, 2006, 2007.

2.Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Москва 2009 год;

3.Мельникова, Т. А. Уроки нравственности на основе православного учения. Издательство «Школьная Пресса». М. 2009.

4.Сосунов, Е. Ф. Уроки Закона Божия для детей. Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. М. 2002.

5.Сурова, Л. В. Церковный год (беседы о Православии). Издательство «Паломник». М. 2000.

Приложение.

Календарно-тематическое (поурочное) планирование.