

«Рассмотрено» Общим собрание работников Протокол от «18» апреля 2022 г. №7	«Утверждено» Директор МБОУ «СШ №23» С.Н.Кондрыкина Приказ от «18» апреля 2022г. 112-ОД
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №23» города Смоленска
за 2021 год

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №23» города Смоленска
Сокращенное название	МБОУ «СШ №23»
Дата государственной регистрации	17 апреля 1995
Адрес электронной почты	shkola23smolenska@mail.ru
Адрес сайта школы	https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school23smol&idP=1004
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Проектная мощность/фактическая	250/316
Учредитель	город Смоленск
Место нахождения учредителя	Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом ½
ОГРН	1026701461401
ИНН/КПП	6729008489/67201001

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска.

Комплектование классов:

На 31 декабря 2021 года в школе 16 классов-комплектов с общим числом обучающихся 340 человек. Обучение осуществляется в 2 смены: 11 классов – в 1 смену, 5 классов – во 2 смену.

Количество обучающихся по уровням:

- уровень начального общего образования – 7 классов (164 обучающихся);
- уровень основного общего образования – 7 классов (153 обучающихся);
- уровень среднего общего образования – 2 класса (23 обучающихся).

Средняя наполняемость по классам по уровням образования составляет:

- начальное общее образование – 23 человека;
- основное общее образование – 22 человека;
- среднее общее образование – 12 человек

Для обучающихся 1 – 4 классов создано 2 группы продленного дня, которые посещали 50 обучающихся.

Первостепенными задачами работы Школы являются дальнейшее улучшение образовательной среды, максимальный учет образовательных запросов микросоциума, превращение Школы в конкурентоспособную образовательную организацию на уровне школ города Смоленска.

Прием в ОО и отчисление обучающихся происходит в соответствии с нормативным локальным актом Школы - «Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СШ№23» города Смоленска и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»

2. Правоустанавливающие документы

Деятельность Школы осуществляется на основе федеральных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Всеобщей декларации прав человека;
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» на период с 2019 по 2024 г.;
- Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Конвенции о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с изменениями и дополнениями.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями и др.

Школа имеет необходимое нормативное правовое обеспечение для осуществления образовательной деятельности.

Лицензия: Серия 67 Л 01 № 0002027, регистрационный № 4233, выдана 09 октября 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 67А02№ 0000095 регистрационный номер 2139 от 30 декабря 2015 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 67.СО.01.000.М.000641.08.15 от 18.08.2015 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02.04.2013 г. за государственным регистрационным номером 2136733061595

Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю, пожизненно наследуемого владения, бессрочного (постоянного) пользования землей, дата выдачи 12.01.2016

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы,
дата выдачи 29.12.2015

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 23» города Смоленска, утвержден постановлением Администрации города Смоленска от 29.06.2015 № 1174-адм.

Изменения, вносимые в Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 23» города Смоленска, утверждены постановлением Главы города Смоленска от 11.08.2016 г. № 95.

Особенности организации образовательной деятельности Школы регламентируются локальными нормативными актами. С документами можно ознакомиться на официальном сайте Школы. (<https://region67.region-systems.ru/School.aspx?IdU=school23smol&idP=1004>)

В 2021 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №23" продолжила работу по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области образования.

Образовательная организация строит свою деятельность в соответствии с Программой развития «Совершенствование единого образовательного пространства школы, ориентированного на самореализацию всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС», целью которой является совершенствование единого образовательного пространства школы, ориентированного на самореализацию всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями ФГОС

В школе реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2.);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 9.1)
- основная образовательная программа среднего общего образования.

В школе разработан календарный учебный график. Годовое учебное время распределено между четырьмя четвертями. Для обучающихся первых классов имеются дополнительные каникулы в феврале месяце.

Учебный план образовательной организации определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных занятий, внеурочных занятий, форм промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана.

Годовой план работы Школы включает следующие направления деятельности:

- организационно-управленческие: административные и производственные совещания;
- мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих работников: педагогические советы, работа с молодыми специалистами, заседания Методического совета, посещение учителями семинаров, курсов, аттестация

- педагогических работников;
- информационное, методическое сопровождение деятельности педагогов по подготовке к итоговой аттестации, работе с детьми с ОВЗ, по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- стимулирование успешной деятельности педагогических и руководящих работников;
- подготовка аналитических, информационно-статистических материалов;
- по исполнению законодательства об образовании в части защиты прав и социальных гарантий участников образовательных отношений;
- по духовно-нравственному, семейному, экологическому воспитанию, приобщению обучающихся к культурному наследию России, воспитанию и формированию культуры здоровья, предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся, пропаганде пожарно-технических знаний среди детей и подростков, предупреждению ДДТТ;
- сопровождение обучающихся в образовательном процессе, контроль за уровнем сформированности УУД и планируемых результатов;
- работа с родителями (законными представителями);
- финансово-экономическое обеспечение;
- план работы педагога-психолога;
- план работы социального педагога.

Рабочие программы составлены по всем учебным предметам учебного плана и соответствуют основным образовательным программам.

Программы внеурочной деятельности, учебных курсов, дополнительные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

В наличии имеются акты готовности ОУ новому учебному году, номенклатура дел, журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Платные образовательные услуги школа не оказывает.

В школе имеется книга учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников, приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу.

С работниками заключены трудовые договоры (контракты), и дополнительные соглашения.

Составлен коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции работников.

Постоянно проводятся плановые и внеплановые инструктажи, с соответствующей записью в журналы инструктажей.

Непосредственное управление всем педагогическим процессом осуществляет директор школы и его заместители.

ФИО (полностью)	Должность	Какое направление курирует
Кондрькина Светлана Николаевна	Директор	Управление деятельностью Школы

Романова Галина Михайловна	Заместитель директора	Методическая, учебная работа, учет рабочего времени педагогических работников, расписание уроков, учебных курсов, Методическая работа, государственная (итоговая) аттестация, работа с одаренными детьми, аттестация и повышение педагогической квалификации кадров, обновление сайта, статистические отчеты
Гуркова Оксана Анатольевна	Заместитель директора	Учебно-воспитательная и методическая работа в начальной школе, внеурочная деятельность, ВПР
Троян Людмила Ивановна	Заместитель директора	Воспитательная работа

Органами коллегиального управления Школой являются **общее собрание работников** Школы, постоянно действующий коллегиальный орган – **педагогический совет**.

В целях развития основ самоуправления, учета мнений и интересов всех участников образовательных отношений в Школе созданы: Совет школы, детская общественная дружина «ВЕГА», Совет родителей, Совет обучающихся, первичная профсоюзная организация Школы. Деятельность вышеуказанных органов регламентируется соответствующими локальными нормативными актами Школы.

Коллективным органом Школы является Методический совет. В его состав входят члены администрации, руководителей методических объединений и рабочих групп.

В школе работает психологическая служба. Педагог-психолог посещает уроки с целью наблюдения за адаптацией обучающихся 1-х, 5-х, 10-- классов, проводит диагностику адаптации детей к школе, индивидуальную и групповую коррекционную работу с детьми с выраженной дезадаптацией, индивидуальное, групповое консультирование родителей по вопросам адаптации. Педагог-психолог проводит диагностику познавательных процессов обучающихся, особенности темперамента, изучает мотивацию, уровень сформированности метапредметных и личностных результатов, уровень тревожности, умственного развития обучающихся. Отслеживает учебную нагрузку обучающихся по расписанию в соответствии с санитарными нормами, изучает показатели психологического здоровья, выявляет отношение к ПАВ, проводит занятия по профориентационной программе «Я учусь выбирать», по программе «Одарённые дети» (диагностика, занятия, консультирование, рекомендации). Проводит индивидуальные и групповые диагностики личностных особенностей обучающихся, создает банк данных на "трудных", «неуспевающих» обучающихся; консультирует педагогов, работающих с детьми данной категорией. Педагог-психолог изучает семьи. Проводит индивидуальную и групповую работу с детьми с нарушением эмоционально – волевой сферы, изучает межличностные отношения в классах, сопровождает обучающихся с ОВЗ, проводит консультации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, направляет детей к специалистам ПМПК. Педагог-психолог осуществляет сопровождение обучающихся по подготовке к экзаменам, разрабатывает рекомендации, буклеты для родителей (законных представителей) по организации работы и охраны здоровья обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов.

В школе работает социальная служба. Социальный педагог составляет и реализует план работы, социальный паспорт школы, организует работу Совета по профилактике правонарушений безнадзорности обучающихся и защите их прав.

Взаимодействие семьи и школы является одним из приоритетных направлений работы. Родители (законные представители) постоянно получают информацию о своих правах и обязанностях через проведение родительских собраний, лекций, информацию, размещенную на сайте школы.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), определяет содержание, условия и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и ориентирована на:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. Определяет цели, задачи, содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации на ступени начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с НОДА, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное

развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью. Определяет цели, задачи, содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации на ступени основного общего образования для детей с умственной отсталостью и направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно- эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с умственной отсталостью, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СШ №23» в соответствии с требованиями ФГОС.

Все образовательные программы реализуются педагогическим коллективом школы в полном объеме.

Рабочие программы разработаны педагогами в соответствии с основными образовательными программами, ФГОС, положениями о разработке рабочих программ. Все программы рассматриваются на ШМО, педагогическом Совете, согласовываются с заместителем директора и утверждаются директором школы.

В течение учебного года рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам реализуются в полном объеме согласно утвержденному календарному учебному графику. Полнота реализации рабочих программ контролируется по четвертям руководителями ШМО и заместителем директора.

Список учебников на очередной учебный год определяется ШМО в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы. В школе предоставлены широкие возможности для формирования и развития личности каждого ребёнка.

Школе работают органы государственного общественного управления и ученического самоуправления.

	Органы ученического самоуправления	Органы общественного управления
I уровень	Совет отряда	Совет школы Совет родителей
II уровень	Совет дружины	
	Совет старшеклассников	

III уровень	Совет старшеклассников	Родительский комитет
-------------	------------------------	----------------------

Уровень школьного ученического самоуправления определялся по методике М.И. Рожкова, показатель 0,75, что соответствует среднему уровню.

Методическая работа в школе направлена на повышение педагогического мастерства классных руководителей. Педагоги школы принимают активное участие в деятельности регионального методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, вожатых и классных руководителей.

Тематические вебинары:

«Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство» (12.02.2021 г), «Роль методического объединения классных руководителей в разработке и реализации рабочей программы воспитания» (02.04.2021 г.); «Непрерывное профессиональное развитие педагога в области воспитания» (08.10.2021); «Внеурочное занятие – гарант успешного развития ученика» (03.12.2021).

Участие в региональных круглых столах:

- «Панорама опыта по проектированию и реализации программ по воспитанию и социализации обучающихся общеобразовательных организаций» (26.02.2021 г.).
- «Из опыта работы по формированию добровольчества (волонтерства)» (16.03. 2021 г.).
- Региональный форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт и перспективы» (30.09.2021).

Работа с родителями (законными представителями) организовывается через разнообразные формы проведения: родительские собрания, лектории, круглые столы, консультации и т.д.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг

Участники образовательных отношений	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Родители	3,3	3,3
Учащиеся	3,4	3,4

Направление развития личности: Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Количество обучающихся	Результат
Смотр – конкурс строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества	муниципальный	16	Победитель
Городско конкурс новогодних сувениров	муниципальный	12	Победитель, призер
Городской конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы»	муниципальный	1	призер
Региональный краеведческий конкурс творческих работ «Беззаветное служение Смоленщине»	региональный	1	Победитель

Победитель рейтинга (1 место) региональных делегаций Всероссийского фестиваля учащейся молодежи в рамках федерального проекта Российского Союза Молодежи «МЫ ВМЕСТЕ!»	всероссийский	10	Победитель
Областной этнографический конкурс «Во всяком посаде в своем наряде...»	Региональный	3	Победитель
Городской конкурс портфолио ЮИД (номинация «Будь внимателен на дороге!»)	Муниципальный	10	Победитель
Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	Муниципальный	1	Победитель

Направление развития личности: Социальное (система знаний о природе, обществе, человеке, об основах здорового и безопасного образа жизни)

Мероприятие	Уровень мероприятия	Количество обучающихся	Результат
Муниципальный этап областного заочного конкурса Мой школьный двор»	Муниципальный	1	Призер
Городской заочный конкурс «Новый год в зоопарке»	Муниципальный	1	Победитель
Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «Доброта на первом месте»	Региональный	7	Победитель Призер - 3
Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» в рамках программы «Мы твои друзья»	Региональный	10	Призер -4
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Региональный	1	Призер
Городской конкурс стенгазет «Мы – за ЗОЖ»	Муниципальный	2	Призер -2

Направление развития личности: Общеинтеллектуальное

Мероприятие	Уровень мероприятия	Количество обучающихся	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	Региональный	3	Призер
Областной конкурс детских творческих работ и методических материалов «Лен – слава и гордость Смоленщины: вчера, сегодня, завтра»	Региональный	4	Призер - 2
Городской конкурс активистов СДГО им.Ю.А.Гагарина «Лидер года – 2021»	Муниципальный	1	Призер
Лауреат премии имени Ю.А.Гагарина	Муниципальный	1	Диплом II степени
Городской смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы - дети твои, дорогая Земля»	Муниципальный	1	Победитель
Лучшее портфолио гагаринской дружины	Муниципальный	1	Победитель
Конкурс художественных и декоративно-прикладных работ «Большое космическое путешествие».	Муниципальный	2	Победитель - 2
Городской смотр-конкурс волонтерских отрядов «Мы – волонтеры» (номинация	Муниципальный	1	Победитель

«Социокультурное направление»)			
Городской конкурс «Доброволец-2021»	Муниципальный	1	Победитель
Городской проект «Твори добро без промедлений»	Муниципальный	1	Победитель
Дистанционный конкурс видеороликов «Если бы меня избрали депутатом»	Муниципальный	1	Победитель

Направление развития личности: Физкультурно-спортивное.

Мероприятие	Уровень мероприятия	Количество обучающихся	Результат
Спартианские игры школьников Заднепровского района	муниципальный	8	Лауреаты
XXVI Городские Спартианские игры	муниципальный	8	Дипломант, Мистер Спарта

Систематически и целенаправленно ведётся профилактическая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, информирование детей и родителей о пагубном влиянии табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Система дополнительного образования детей является важнейшей составляющей образовательного пространства. Программы кружков выполняются в полном объеме последующим направлениям:

- ✓ Естественно- научное
- ✓ Туристско - краеведческое
- ✓ Социально - педагогическое
- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Физкультурно - спортивное
- ✓ Художественное направление

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе на 31.12.2021 года

Направление	Название кружка/секции	Класс	Количество обучающихся
Естественно- научное	Проценты в жизни человека	9А	29
	«Занимательная биология»	7А	14
	«Юный эколог»	9А	16
	«Здоровое питание»	6А	15
	анимательная информатика»	9А	17
Туристско - краеведческое	Музееведение	7А	16
	«Тропинками Смоленщины»	5А	15
Социально - педагогическое	Я - медиатор	9А	12
	ОИДД»	6А	14
Гражданско-патриотическое	нармеец	10,11	24
	ный пожарный	8А	15
Физкультурно - спортивное	Волейбол	5Б	15
Художественное направление	олшебная кисточка»	5А	14
	кальная студия «Аккорд»	11А	12
	орческая студия «Шоколад»	7А	15
	«Литературная гостиная»	9А	15

	2020/ 2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество детей, посещающих кружки в школе	154	176
Количество детей, посещающих секции в школе	14	14
Всего (кружки и секции) % от общего количества обучающихся	154/50%	176/53%
Посещают 1 кружок/секцию	154	176
Посещают 2 кружка	110	143
Посещают 3 кружка	34	47
Посещают 4 кружка и более	10	14

Охват учащихся дополнительным образованием в нешколы

Направление	Количество детей
Художественное	52
Физкультурно-спортивное	29

	2020/2021	2021/2022
Всего учащихся, посещающих кружки вне школы	41	52
Всего учащихся, посещающих секции вне школы	23	29
Всего (кружки и секции)	64	81
% от общего количества обучающихся	21%	25%

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью на 31.12.21

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	134	134	100
5-9 классы	153	153	100
10-11 классы	23	23	100

Наличие стипендиатов	Количество учащихся за 2020/2021 учебный год
Лауреаты премии: - имени Ю.А. Гагарина;	1
- имени М.К. Тенишевой;	0
- имени М.И. Глинки;	0
- Президента РФ;	0
- другие	0
Занесены в Книгу Почета школьников	1

В рамках изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательной организации проводится анкетирование. Результаты удовлетворенности образовательными услугами представлены в таблице:

Участники образовательных отношений	Удовлетворенность образовательными услугами		
	Да	Нет	Не совсем
Родители (законные)	306/ 90%	6/2%	28/9%

представители)			
----------------	--	--	--

На сайте образовательной организации размещена вкладка для получения обратной связи с родителями (законными представителями).

Контингент обучающихся и его структура на 31 декабря 2021г

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество обучающихся	164	153	23	340
Из них	1 кл. - 46	9 кл.- 27	10 кл– 9 , 11 кл– 14	96
Общее количество классов-комплектов/ средняя наполняемость	7/23	7/22	2/12	16/21
Кол-во классов, в которых обучается 25 и более чел.	2	2	0	4
Количество общеобразовательных классов/ средняя наполняемость классов	7/23	7/22	2/12	16/21
Количество классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе / средняя наполняемость	0	0	0	0
Количество групп продленного дня / средняя наполняемость	2/25	0	0	2/25

Сохранение контингента

Уровень обучения	Всего обучающихся	
	на 31 мая 2021	на 31 декабря 2021
I уровень	153	164
II уровень	133	153
III уровень	15	23

Постоянно проводится работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в ОУ;
- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью обучающихся, выявление причин отсутствия на занятиях, принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с детьми "группы риска";
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

В соответствии с Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, в школе составлен паспорт доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования; разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов объектов и услуг в сфере образования. В настоящее время продолжается работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов

и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результаты образовательного процесса

Учебный план является нормативно-правовой основой работы МБОУ «СШ № 23».

Цель: создание условий для освоения минимума содержания образования, развития возможностей личности через освоение содержания начального, основного и среднего общего образования с учетом индивидуального развития школьников, их особенностей и интересов, приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Традиционно основные составляющие качества образования – успешность обучения и качество знаний.

Результаты 2020/2021 учебного года

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	10 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	154	38	135	20	15	15	304
Кол-во обучающихся в I классе	24						24
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	2	0	0	0	0	0	2
Количество отличников	33	9	11	2	4	4	48
Количество ударников	49	14	46	5	5	5	100
Процент успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	59	58	39	35	60	60	50
Количество обучающихся, имеющих одну «4»	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	7	3	5	0	2	2	14
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	0	0	0	0	0
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	0	0	0	0	0
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации				0		0	0

Качество знаний в текущем году осталось практически на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом. Все участники образовательных отношений продолжают активно работать над повышением качества знаний.

Результаты на 31 декабря 2021 года

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на 31.12.21)	164	48	153	27	23	14	340
Кол-во обучающихся в 1 классе	46						46
Кол-во обучающихся в классах, реализующих адаптированные образовательные программы	2	0	1	0	0	0	3
Количество отличников	23	7	18	2	6	4	47
Количество ударников	43	12	46	4	7	5	96
Процент успеваемости	100	92	100	100	100	100	99
Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов)	56	51	41	22	48	64	42
Количество учащихся, имеющих «3»одну	9	5	16	5	4	3	29
Имеют «2» или не аттестованы	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга ВПР в 2020/2021 (март-май) учебном году

Класс	Предмет	Количество обучающихся выполнивших работу	Успеваемость	Качество знаний	Процент обучающихся подтвердивших качество знаний
4	Русский язык	30	100%	96,66%	60%
	Математика	37	100%	94,6%	67,57%
	Окружающий мир	35	100%	94,28%	82,86%
5	Русский язык	35	100%	60%	82,86%
	Математика	31	100%	48,39%	83,87%
	История	29	100%	93,11%	75,86%
	Биология	34	100%	91,07%	73,53%
6	Русский язык	22	96,45%	54,55%	59,09%
	Математика	25	100%	44%	84%
	История	20	100%	90%	70%
	Биология	25	100%	52%	80%
7	Русский язык	19	94,74%	47,37%	84,21%
	Математика	18	100%	33,33%	89%
	Обществознание	15	100%	60%	60%
	География	19	100%	78,95%	73,68%
	История	20	100%	65%	75%
	Биология	21	100%	80,95%	71,43%
	Английский язык	19	100%	31,58%	73,68%
	Физика	20	100%	25%	85%
8	Русский язык	21	96,24%	38,1%	76,19%
	Математика	25	100%	36%	100%
	Физика	23	96,65%	43,48%	82,61%
	География	24	100%	79,17%	87,50%

Результаты государственной итоговой аттестации

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждом уровне образования, в том числе результат независимой оценки в рамках государственной итоговой аттестации.

В 2020/2021 учебном году количество выпускников 9 класса составило 20 человек. Государственная итоговая аттестация проведена в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и в форме контрольных работ по одному предмету, выбранному обучающимися.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием и приложения к ним).

Результаты ОГЭ 2020/2021 учебного года.

Наименование предмета	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	20	2	6	11	1
Математика	20	1	8	11	0
Обществознание (контрольная работа)	10	4	4	2	0
Информатика (контрольная работа)	10	4	5	1	0

Учебный план начального общего образования рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. На I уровне обучения используется учебно-методический комплекс "Школа России". В учебном плане начального общего образования выдержаны все предметные области и учебные предметы. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4А классе изучается по модулю «Основы православной культуры», выбранному родителями (законными представителями) обучающихся. Для изучения данного курса принята безотметочная система. Этнокультурные потребности реализуются через изучение курса "Азбука Смоленского края" в 3-их классах в рамках внеурочной деятельности и интеграции в предмет «Окружающий мир».

Основной стратегической целью начальной школы является развивающее обучение, которое позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Развитию познавательного интереса, творческих способностей обучающихся начальных классов способствует внеурочная деятельность. На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится по 10 часов. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 5-летний срок обучения. Основное общее образование охватывает общеобразовательные 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 9А классы

Учебный план для 5-9 классов направлен на реализацию ФГОС основного общего образования.

В 5 классе введен 1 учебный час "Основ духовно-нравственной культуры народов России". Его целью является формирование у обучающихся первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с целью обеспечения этнокультурных потребностей и интересов обучающихся в учебном плане представлен учебный курс « Православная культура Смоленской земли».

В 7 -ых классах вводится 1 час пропедевтического курса «Химия» с целью уменьшения интенсивности изучения курса, увеличения времени на практические работы и формирования устойчивого познавательного интереса к предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через учебные курсы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

Школа обеспечивает оптимальные педагогические условия для развития адаптационного потенциала детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, а также коррекцию недостатков в развитии (индивидуальная и групповая коррекционная работа), направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на 2-летний срок обучения. Учебный план универсального профиля среднего общего образования включает в себя изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Часть учебного плана универсального профиля, формируемая участниками образовательных отношений, передает специфику образовательного процесса, направлена на увеличение количества учебного времени на изучение учебных предметов в целях расширения знаний и усиление в содержании образования деятельностного компонента, а также на

введение курсов по выбору, отвечающих интересам участников образовательных отношений.

Учебный план универсального профиля предусматривает выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Для выполнения индивидуальных проектов предусмотрено 2 часа учебного времени.

В 10 классе введен курс по выбору «Финансовая грамотность», который направлен на расширение знаний обучающихся о финансово-экономической деятельности государства в отношении граждан РФ и в 11 классе - «Азбука финансовой грамотности».

Одна из составляющих образовательного процесса - является работа с одаренными детьми.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 38% школьников. На городской уровень вышли 13 обучающихся.

Ежегодно в школе проходит День науки. В этом учебном году 13% обучающихся 2 уровня образования представили свои проекты.

Обучающиеся нашей школы активно участвуют в городских и региональных мероприятиях и конкурсах:

- математический конкурс «Эрудит»,
- математическая олимпиада «Умка»; «Прорифметика»;
- фестиваль «IT – планета»;
- игра «Что? Где? Когда?»;
- игра «Атомные знатоки»;
- игра «Знатоки права»
- Смоленский городской открытый конкурс социально-значимых проектов «Впиши свою строку»;
- городской квест «Дорогами войны»;
- Городские Краеведческие чтения и др.

Под руководством педагогов ученики принимают участие во всероссийских и международных конкурсах:

- «Инфознайка»;
- сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада Олимпус ;
- «Кенгуру»;
- «Кенгуру – выпускникам»;
- «British Bulldog»;
- Русский медвежонок;
- Международная олимпиада по английскому языку «English Skills»;
- игровой конкурс по литературе «Пегас»;
- Олимпиады по финансовой грамотности (Финолимп, Учи.ру) и др.

Трудоустройство выпускников

Выбор профессии – это один из ключевых моментов в жизни человека. Выпускникам 9-х классов предстоит сделать этот выбор. Помощь в выборе дальнейшего жизненного пути им оказывают родители (законные представители) и педагоги школы в рамках профориентации. Педагог-психолог проводит занятия в рамках предпрофильной подготовки, на

которых диагностирует способности обучающихся, дает им рекомендации по выбору специализации. Классные руководители проводят мероприятия направленные на профориентацию: классные часы, экскурсии, встречи со студентами СПО и ВУЗов.

Количество выпускников, окончивших 9-й класс	20
Поступили в 10-й класс	9
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (государственные)	11

Учебные заведения СПО, в которых продолжили обучение выпускники 9-х классов

Учебные заведения СПО		2019/2020 учебный год
Колледж при Смоленском институте искусств (Отделение среднего профессионального образования факультета культуры и искусств, дополнительного профессионального образования института)		1
Смоленский строительный колледж		1
Смоленская академия профессионального образования		3
Международная академия современных технологий		2
Смоленская областная технологическая академия СОТА		1
СОГБ ПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г.Трубицына»		1
Смоленский юридический колледж		1
Смоленский колледж телекоммуникаций		1
Всего		11
Из них	служащие	8
	рабочие	3

Количество выпускников, окончивших 11-й класс	0
Поступили в учреждения высшего профессионального образования (государственные)	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (государственные)	0

Проанализировав трудоустройство выпускников за 2021 год, можно сделать выводы:

- все обучающиеся 9-го класса, продолжили обучение в 10-ом классе или СПО;
- выбор будущей профессии служащего в приоритете.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

МБОУ "СШ № 23" работает 43 человека. Администрация – 3 чел., педагогические работники – 20 чел., учебно-вспомогательный и технический персонал – 14 чел., совместители – 6.

Повышение эффективности общего образования зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации. Педагогический коллектив школы – это

квалифицированные работники, что наглядно показывает таблица:

Квалификационная категория	22 чел (76%)
Высшая	16 (55%)
Первая	6 (21%)

Педагогический коллектив имеет 5 (22%) молодых учителей.

Из таблицы видно, что 55% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, они стремятся постоянно поддерживать свой профессиональный уровень, а как же делиться опытом с коллегами. Есть школе и огромный потенциал – это педагоги с первой квалификационной категорией и без категории, которые постоянно повышают свое мастерство.

Педагогические работники школы имеют отраслевые награды: 1 награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации; 15 учителей имеют Грамоты, Благодарственные письма Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска, Департамента по образованию, науке и делам молодежи, комитета по физической культуре и спорту Администрации города Смоленска.

Формирование профессиональных компетентностей педагогических работников, повышение квалификации, распространение опыта передовых учителей являются основными задачами методической службы школы.

Методическая служба МБОУ "СШ №23" решает поставленные задачи через деятельность следующих структурных компонентов:

Объединения педагогов	Количество
Школьные методические объединения	3
Творческие группы	1
Проблемная группа	1

В рамках реализации методической темы школы «Совершенствование единого образовательного пространства школы, ориентированного на самореализацию всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» продолжена работа по созданию творческой, коммуникабельной, саморазвивающейся, информационно открытой среды объединяющей всех участников образовательных отношений с целью самореализации каждого как личности, способной к гражданскому самоопределению и жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Важным показателем результативности методической работы является повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Учителя постоянно повышают свое профессиональное мастерство на комплексных курсах, семинарах по различным проблемам учебно-воспитательного процесса, путем дистанционного прохождения курсовой подготовки.

Результатом высокой профессиональной деятельности педагогов

является их участие в конкурсах на различных уровнях.

№п/п	Название конкурса/уровень	Результат	ФИО педагога
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя 1 степени	Кондрькина С.Н.
2.	Всероссийский научно-практический семинар «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель реализации образовательных программ»	Сертификат участника	Кондрькина С.Н.
3.	Международная олимпиада «Нам этот мир завещано беречь»	Грамота з	Александрова И.В.
4.	Всероссийское тестирование «Меры профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательной организации» ²	Диплом победителя 1 степени	Скворцова Р.С.
5.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Грамота за работу с одаренными детьми	Вартагава Е.Я.
6.	Всероссийское тестирование «ТоталТест» «Профессиональная компетентность педагога»	Диплом I степени	Крупина Т.А.
7.	Всероссийская блиц- олимпиада «Педагогический кубок» в номинации «Показатели физического развития детей».	Диплом I I место	Черноморцев А.А.
8.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» в номинации «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом I I место	Денисенкова О.Н.
9.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом I I место	Красовская В.В.
10.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет». Международный конкурс подмастерства «Спортивные мероприятия»	Диплом I место	Черноморцев А.А.
11.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет». Всероссийский конкурс методических разработок «Урок здоровья в 1 классе»	Диплом I I место	Шевяков И.С.
12.	Федеральный проект патриотического воспитания школьников «Воспитавай Патриота. РФ.»	Благодарность	Александрова И.В.
13.	Всероссийское тестирование «ТоталТест»: современный урок в условиях реализации ФГОС	Диплом победителя 2 степени	Крупина Т.А.
14.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика». Номинация «Воспитательные системы в начальном общем образовании»	Диплом II место	Черноморцев А.А.
15.	Всероссийский форум «Диалог культур»	Диплом участника	Денисенкова О.Н.
16.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом III степени	Денисенкова О.Н.

17.	Всероссийский форум «Диалог культур»	Диплом участника	Троян Л.И.
18.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Благодарность	Троян Л.И.
19.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» : оценка уровня квалификации педагогов	Диплом I степени	Крупина Т.А.
20.	Всероссийский конкурс РОСКОНКУРС «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы»	Диплом I степени	Скворцова Р.С.
21.	Проект «Инфоурок»	Благодарность	Скворцова Р.С.
22.	Всероссийский фестиваль педагогических идей . Конкурс «Презентация к уроку»	Номинант конкурса	Вартагава Е.Я.
23.	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование «Становление системно-деятельностного подхода»	Сертификат	Гуркова О.А.
24.	«Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Основы методической компетентности педагога в условиях ФГОС»	Диплом I место	Жарова О.В.
25.	Международная викторина «Педагогические лабиринты»	Диплом I место	Жарова О.В.
26.	Международный конкурс «Современные методы и приемы обучения иностранному языку»	Диплом I I место	Рудометова Г.С.
27.	Международная метапредметная олимпиада «Смекалка»	Грамота	Иванова А.В.
28.	Международная олимпиада по математике «Клеверок»	Грамота	Иванова А.В.
29.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Благодарность	Зиновьева Ю.Г.
30.	ООО «Знанио»: обмен опыта в рамках сборника «Большая педагогическая коллекция»	Почетная грамота	Александрова И.В.
31.	Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Диплом II степени	Красовская В.В.
32.	Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Диплом I степени	Денисенкова О.Н.
33.	Городской конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе»	Диплом I степени	Кондрыкина С.Н.
34.	Городской конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе»	Диплом за участие	Кузнецова Т.А.

Возрастной состав педагогических кадров

Категории работников	Всего	Возрастные группы				
		до 30 лет	31-40	41-55	56-65	Свыше 65
Администрация	3	0	0	3	0	0
Педагоги	20	9	4	8	3	2

Состав педагогических кадров по стажу работы

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10- 20лет	Свыше 20 лет	пенсионеры
Администрация	0	0	0	3	0
Педагоги	5	9	2	10	3

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объём библиотечного фонда	457	0	15596
Из него:	457	0	4938
учебники			
Учебные пособия			213
Художественная литература			5975
Справочный материал			470

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	6
В т.ч. оснащены персональным компьютером	1
Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	340
Наличие электронного каталога в библиотеке	имеется
Количество персональных компьютеров	1
Наличие принтера в библиотеке	1
Наличие сканера в библиотеке	1
Наличие ксерокса в библиотеке	1

Состояние и использование материально-технической базы

В соответствии с требованиями Стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа обеспечена мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудована:

- учебными кабинетами с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, оборудованным книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- спортивными сооружениями (залом, спортивной и игровой площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся (буфет, обеденный зал);
- помещениями медицинского назначения (медицинский и процедурный кабинеты);
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (пришкольной территорией).

Оценка материально-технических условий реализации

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	13
2.	Помещения для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством(лаборатории и мастерские)	1
3.	Помещение медицентра (свободный доступ обучающихся для работы с информационными ресурсами)	1
4.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеется
5.	Помещения для питания	Имеется
6.	Спортивный зал	1
7.	Спортивная площадка с оборудованием	Имеется
8.	Библиотека и книгохранилище	1
9.	УМК по предметам, дидактические и раздаточные материалы по предметам	Имеются по всем предметам

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета	Паспорт кабинета	Имеется
	Учебно-методические материалы,	Имеются
	Аудиозаписи, ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.	Имеются
	Мебель	Имеется во всех кабинетах
2. Компоненты оснащения методического сопровождения	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, сборник локальных актов школы	Имеются
	Документация ОУ	Имеется
	Цифровые образовательные ресурсы	Имеются
	Методическая литература для педагогов, подписная методическая продукция	Имеются
	Банк исследовательских работ обучающихся	Имеется
	Комплекты диагностических материалов по параллелям	Имеются
3. Компоненты оснащения библиотеки	Стеллажи для книг	Имеются
	Читальные места	Имеются
	Компьютеры	Имеется 1
	Принтеры	Имеется
	Учебный фонд	Имеется
	Художественная и программная литература	Имеется
	Брошюр и журналов	Имеется

	Научно-педагогической и методической литературы	Имеется
4. Компоненты оснащения спортивных залов	Оборудование для занятий гимнастикой	Имеется
	Оборудование для занятий спортивными играми	Имеется
5. Компоненты оснащения спортивной площадки	Беговая дорожка	Имеется
	Волейбольная площадка	Нет
	Баскетбольная площадка	Имеется
	Футбольная площадка	Имеется
	Сектор для метания мяча	Имеется
	Яма для прыжков в длину	Нет
	Полоса препятствий	Нет
6. Компоненты оснащения кабинета домоводства	Столы для раскроя	Имеются
	Швейные машинки	Имеются
	Утюг	Имеется
	Гладильная доска	Имеется
	Зеркало	Имеется
	Ножницы	Имеются
	Расходные материалы(иголки, нитки, декоративные булавки)	Имеются
7. Компоненты оснащения помещений для питания	Обеденные залы, оснащенные мебелью	Имеется 1
	Буфет с подсобными помещениями	Имеется
	Оборудование	Имеется
8. Комплект оснащения медицинских кабинетов	Оборудование медицинских и прививочных кабинетов согласно нормам	Имеется
9. Комплект оснащения гардеробов	Оборудование для хранения одежды, для хранения обуви.	Имеется

Одной из важнейших задач в работе школы является формирование безопасной образовательной среды и культуры безопасности участников образовательных отношений.

Система работы по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения направлена на обеспечение безопасности участников образовательного процесса, на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения, договора на обслуживание с соответствующими организациями, средства пожаротушения.

Территория школы имеет периметральное ограждение и освещается, при подъезде к образовательному учреждению имеются знаки дорожного движения.

В школе разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы

оценки качества образования школы являются: администрация и педагогические работники образовательной организации, обучающиеся и/или их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию организации, педагогический совет, методический совет, методические объединения педагогов-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрацией школы разработан план внутренней системы оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- планомерность (проект плана внутренней системы оценки качества образования нарабатывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним), которая обеспечивает создание комфортных психологических условий для развития всех объектов ОУ);
- обоснованность (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и во имя чего);
- полнота (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач;
- открытость (это один из самых важных принципов ВСОКО, где каждый непосредственный участник УВП должен знать, в каком «состоянии» он находится с целью дальнейшего планирования своего будущего развития);
- результативность (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост).

По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения коллективу образовательного учреждения, органов управления образованием.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности за 2021 год (на 31.12.2021)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя школа № 23» города Смоленска, подлежащего
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	340
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	164
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	108/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
2.0	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек/%	0/0%

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0/0%
2.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0/0%
2.2	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	2/10%
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/0%	280/82%
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	человек/0%	126/37%
2.3.1	Регионального уровня	человек/0%	14/ 6%
2.3.2	Федерального уровня	человек/0%	10 /3%
2.3.3	Международного уровня	человек/0%	0/0
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	человек/0%	0/0

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
2.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
2.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/85%
2.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	22/85%
2.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/15%
2.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/ %	4/15%
2.8.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	22/76%
	Высшая	человек/%	16/55%
	Первая	человек/%	6/21%
2.8.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	До 3 лет	человек/%	5/17%
	Свыше 20 лет	человек/%	10/34%
2.8.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет которых составляет:	человек/%	9/31%
2.8.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	5/17%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
2.8.9	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100%

Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,13
2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	340/100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,1

Директор МБОУ «СШ № 23»
Исполнитель заместитель директора

С.Н.Кондрыкина
Г.М.Романова

Тел. 42-72-48