

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №23» города Смоленска**

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

_____ Александрова И.В.

Протокол от 31.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

_____ Гуркова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Кондрыкина С.Н.

Приказ от 31.08.2023 №177-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юный эколог»

(1-4 класс)

Смоленск

2023

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 03.10.2023 20:29:06

Ф.И.О. должностного лица: Кондрыкина Светлана Николаевна

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: b4ecad98-944d-418c-a830-aa5c5cca8814

Пояснительная записка

Программа «Юный эколог» разработана с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, «Планируемых результатов начального общего образования», авторской программы внеурочной деятельности «Юный эколог» Ю. Н. Александровой, Л. Д. Ласкиной, Н. В. Николаевой и личного опыта.

Преподавание основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы - по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю: в 1 классе по 35 минут в первом полугодии, по 40 минут во втором полугодии, во 2 - 4 классах по 45 минут.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей и т.д.;
- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- осознание места и роли человека в биосфере.

2. Содержание курса

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

- приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- овладеть основными экологическими терминами;
- вести наблюдения в природе и в классе под руководством учителя;
- научиться делать заключение на основе наблюдений;
- уметь работать индивидуально и в группе;
- быть способными отстаивать свою точку зрения;
- выполнять правила поведения в природе;
- уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
 - самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека.

1 класс

«Введение в экологию» (2 ч.)

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности.

«Красота осенней природы» (4 ч.)

Формируется обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды). О состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Зависимость существования растений, животных от условий внешней среды. Учащиеся знакомятся с описанием красоты осенней природы через поэзию, живопись, музыку.

«Изучаем родной край» (8 ч.)

В данном разделе учащиеся получают знания и представления об угрозе вымирания и уничтожения природного мира, знакомятся с Красной книгой, с животными и растениями, занесенными в неё. Прививается бережное отношение к природе своего родного края.

«Здравствуй, зимушка-зима!» (9 ч.)

Формируется обобщенное представление о зимних явлениях, о состоянии растений и животных зимой, и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных. Прививается заботливое отношение к зимующим птицам, умение наблюдать за явлениями природы. Учащиеся получают знания по изготовлению различных кормушек, участвуют в экологической викторине, выпускают коллективную стенгазету с описанием красоты зимней природы. Знакомятся с творчеством композиторов, поэтов, художников о зиме.

«Птицы – наши друзья» (3 ч.)

На занятиях учащиеся знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. В разделе отводится время на изготовление скворечников для птиц, и проведение праздника “Встреча пернатых друзей”. Так же много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

«Оранжерея на окне» (3 ч.)

Учащиеся знакомятся с родиной комнатных растений, учатся ухаживать, выращивать и размножать комнатные растения. Дети занимаются исследовательской работой о влиянии света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений.

«Весенняя сказка» (3 ч.)

Учащиеся знакомятся с изменением в природе: с приходом весны на тематическом празднике «Весенняя сказка», с использованием стихотворений, музыкальных произведений. Выполняют коллективную работу «Весенние цветы в вазе», участвуют в конкурсах рисунков и поделок. Готовят почву к посадке деревьев на пришкольном участке и ухаживают за ними.

«Итоговое мероприятие» (1 ч.)

2 класс

«Введение в экологию» (1 ч.)

Экология и мы. Законы экологии. Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу.

«Огородная поляна» (5ч.)

Закреплять знания детей о фруктах, овощах, злаковых культурах. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку и находить различия. Познакомить с отраслями растениеводства в нашем крае. Знать о пользе огородных растений для человека. Развивать творчество учащихся.

«В гостях у Лесовичка» (7ч.)

Познакомить с многообразием растений в лесу, обратить внимание на красоту растений и показать значение растений для человека. Обобщить представление детей о взаимосвязи растений с окружающей средой. Правила поведения в природе по отношению к растениям.

Продолжать знакомить детей с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о правилах сбора растений. Обогащать словарь детей за счет слов названий грибов и ягод. Выделить среди их разнообразия те, которые встречаются в нашем крае. Поощрять в детях познавательную активность.

«Удивительный мир животных» (9 ч.)

Формировать представления детей о животных, их приспособленности к среде обитания. Расширить представления детей о животном мире, показать его разнообразие. Звери, обитающие на территории нашей области. Красная книга области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Презентация «Наши верные друзья». Охрана животных.

«Живительная водица» (4ч.)

Вода в природе. Основные свойства воды (опыты). Различные состояния воды (лед, пар, вода). Знакомство с круговоротом воды в природе. Вода в жизни человека, животных и растений. Использование воды человеком. Вода в нашем доме. Необходимость экономии воды. Рыбы, обитающие в реках области. Промысловые рыбы. Закреплять знания о других обитателях водоёмов (лягушках, пиявках, раках).

«Насекомые» (7 ч.)

Насекомые: виды, места обитания. Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые. Охрана полезных насекомых. Способы передвижения насекомых. Их роль на земле. Насекомые нашей области и в Красной книге. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Выполнить коллективную работу «Эти удивительные насекомые»

«Итоговое занятие» (1 ч.)

3 класс

Вводное занятие. Отношение человека к окружающему миру (1ч.)

Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Беседа о целях занятий в новом учебном году. Зачем охранять природу? Влияние человека и его деятельности на природу. Участие в охране родной природы.

Экологические связи в живой природе (4ч.)

Изучение экологических связей на примерах растений и животных родного края. Составление экологических связей в живой природе. Знакомство с понятиями «прямые связи», «косвенные связи». Знакомство с экологической пирамидой. Объяснение значения знаний о пищевой сети и экологической

пирамиде для охраны природы. Изучение экосистемы.

Вода. Охрана воды (6ч.)

Вода и цивилизация. Разнообразные живые обитатели водоемов. Чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы. Экскурсия на ближайший водоем. Определение чистоты воды.

Почвы. Охрана почв (6 ч.)

Разнообразные живые обитатели почв. Их роль в поддержании почвенного плодородия. Эрозии почв, причины возникновения. Заражение почв промышленными отходами, возможные последствия. Способы охраны почв. Экскурсия с целью подготовки фотодокументов, подтверждающих негативное влияние человека на окружающую среду. Разработка плана мероприятий по охране поверхности земли территории школы на основе наблюдений, сделанных на экскурсии.

Воздух. Охрана воздуха (5ч.)

Сезонные изменения погоды. Почему меняется климат. Загрязнение воздуха промышленными отходами, возможные последствия. Оценка загрязнения воздуха.

Охрана животных (7 ч.)

Причины исчезновения растений и животных и необходимость их защиты каждым человеком. Составление и обсуждение мер по охране редких растений и животных.

Способы охраны природы (4ч.)

Примеры активных действий человека по охране живого мира (Ботанические сады и зоопарки как места сохранения и размножения редких видов растений и животных; питомники редких видов). Охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Заповедники нашей области.

Итоговое занятие (1ч.)

Выступление с подготовленными сообщениями, иллюстрированными наглядными материалами.

4 класс

Вводное занятие. Место человека в природе (1ч.)

Создание ситуации понимания единства всех существ на земле. Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

Здоровье человека и окружающая среда (5ч.)

Отношение человека к окружающему миру. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека. Пути попадания вредных веществ организм человека. Экосистема, в которой мы живем. Проблема мусора. Экология у нас дома.

Влияние человека на окружающую среду (6ч.)

Изменение окружающей среды топором и плугом. Пустеющие кладовые Земли. Реки, текущие вспять. Угроза богатствам живой природы. Экология и войны.

Что такое экологическая катастрофа (4ч.)

Что такое экологическая катастрофа. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Радиоактивное загрязнение окружающей среды (авария на Чернобыльской АЭС).

Я – юный исследователь (9ч.)

Знакомство с понятием «исследование», «методы исследования». Как и где человек исследует окружающий мир? Как животные исследуют окружающий мир? Что такое научные исследования?

Наблюдение как метод исследования. Наблюдательность. Учимся задавать вопросы. Главный способ получения научной информации – эксперимент.

Природные катаклизмы (2ч.)

Сущность происходящих природных катаклизмов, причины и меры борьбы с ними.

Красная книга России (6ч.)

Анализ причин исчезновения растений и животных.

Составление рассказов о Красной книге, о редких растениях и животных.

Деревья, кустарники, травянистые растения края, занесенные в Красную книгу. Творческий проект мини-энциклопедия «Красная книга Кемеровской области». Поиск информации. Создание мини-энциклопедии.

Итоговое занятие (1ч.)

Выступление с подготовленными сообщениями, иллюстрированными наглядными материалами.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные занятия;
- познавательные беседы;
- экологические игры;
- викторины;
- поиск информации в читальном зале библиотеки;
- экскурсии;
- наблюдения;
- опыты;
- эксперименты;
- организация выставок, фотовыставок, презентаций;
- защита проектов;
- совместная деятельность обучающихся и родителей.

3. Тематическое планирование

с учетом воспитательного аспекта Программы воспитания

Воспитательный аспект:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Учебно-тематический план 1 класс, 33 часа

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятий	
			Теоретических	Практических
1	Введение в экологию.	2	1	1
2	Красота осенней природы.	4	2	2
3	Изучаем родной край.	8	4	4
4	Здравствуй, зимушка-зима!	9	4	5
5	Птицы – наши друзья.	3	1	2
6	Оранжерея на окне.	3	1	2
7	Весенняя сказка.	3	1	2
8	Итоговое мероприятие.	1		1
	ИТОГО:	33	15	19

Учебно-тематический план 2 год обучения, 34 часа

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятий	
			Теоретических	Практических
1	Введение в экологию.	1	1	
2	Огородная поляна.	5	2	3
3	В гостях у Лесовичка.	7	4	3
4	Удивительный мир животных.	9	3	6
5	Живительная водица.	4	2	2
6	Мир насекомых.	7	3	4
7	Итоговое занятие.	1		1
	ИТОГО:	34	15	19

Учебно-тематический план 3 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятий	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие. Отношение человека к окружающему миру.	1	1	
2	Экологические связи в живой природе.	4	2	2
3	Вода. Охрана воды.	6	3	3
4	Почвы. Охрана почв.	6	3	3
5	Воздух. Охрана воздуха.	5	2	3
6	Охрана животных.	7	3	4
7	Способы охраны природы.	4	2	2
8	Итоговое занятие. Защита творческих проектов учащихся.	1		1
	ИТОГО:	34	17	17

Учебно-тематический план 4 класс, 34 часа

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятий	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие. Место человека в природе.	1	1	
2	Здоровье человека и окружающая среда.	5	2	3
3	Влияние человека на окружающую среду.	6	3	3
4	Что такое экологическая катастрофа.	4	2	2
5	Я – юный исследователь.	9	4	5
6	Природные катаклизмы.	2	1	1
7	Красная книга России.	6	3	3
8	Итоговое занятие. Защита исследовательских работ и творческих проектов учащихся.	1	1	
	ИТОГО:	34	17	17

1. Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия
1		Вводное занятие. Знакомство с задачами кружка на учебный год. Распределение поручений.
2		Экскурсия в природу. Знакомство с объектами живой и неживой природы. Экологическая операция «Сделаем школьный двор чище!»
3		Осень в творчестве художников, поэтов, музыкантов.
4		Выпуск стенгазеты «Календарь природы. Осенние зарисовки».
5		Составление осеннего букета.
6		Праздничная программа «Золотая осень».
7		Заочное путешествие «Животные родного края».
8		Коллективная работа. Изготовление животных из ладошек.
9		Заочное путешествие «Растения родного края».
10		Коллективная работа. Панно «Озеро с кувшинками».
11		Оформление стенгазеты «Роль растений в нашей жизни».
12		Развлекательно-познавательная программа «Дары родного края».
13		Зима в творчестве художников, поэтов, музыкантов. Выпуск стенгазеты «В гостях у зимы».
14		Конкурс рисунков. « Чудесница – Зима...».
15		Изготовление снежинок из бумаги, бисера, пластиковых бутылок.
16		Развлекательная программа «Нужна ли ёлка дома...».
17		Презентация «Зимующие птицы».
18		Мастер-класс по изготовлению кормушек «Покорми птиц зимой!»
19		Экологическая викторина «Птицы – наши друзья»
20		Аппликация из макаронных изделий, зёрен, крупы «Птички-невелички»
21		Заочное путешествие «В зимний мир диких животных»
22		Коллективная работа из солёного теста «Звери в зимнем лесу»
23		Утренник «Прощание с зимней сказкой»
24		Выпуск стенгазеты «Приметы весны»
25		Заочное путешествие в страну комнатных растений. Выставка рисунков «Красота комнатных растений»

26		Мастер-класс «Изготовление мягкой рукавички для ухода за комнатными растениями»
27		Практическая работа «Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы»
28		Презентация «Встреча пернатых гостей»
29		Коллективная работа «Изготовление и вывешивание скворечников»
30		Экологическая викторина «Птицы нашего двора»
31		Акция «Посади дерево» (Озеленение школьного двора)
32		Коллективная работа «Весенние цветы»
33		Праздник « Мы – друзья природы» Подведение итогов за год.

2 класс

№п/п	Дата	Тема занятия
1		Вводное занятие. Почему мы часто слышим слово «Экология»?
2		Экскурсия в природу «Разнообразие растений» Сбор природного материала для поделок, гербария и заготовка семян для кормления птиц.
3		Коллективная работа «Тайна осенней поляны»
4		Устный журнал «Польза огородных растений для человека» Конкурс рисунков « Урожай в корзинке»
5		Театрализованное представление «Дары осени»
6		Заочная экскурсия «Леса России» Ярусы леса. Хвойные и лиственные леса. Последствия уничтожения деревьев.
7		В гости к Лесовичку.
8		Коллективная работа «Сказочный лес»
9		Презентация «Царство грибов»
10		Изготовление поделок из солёного теста «Грибное лукошко»
11		Стенгазета « Юный эколог»
12		Праздник «Краски осени»
13		Презентация « Как зиму встречают животные?»
14		Сезонные изменения в природе. Конкурс рисунков «Следы на снегу»
15		Беседа « Берегите лесную красавицу» Изготовление ёлочек из разных материалов.
16		Устный журнал «Домашние животные и птицы зимой»

		Изготовление поделок из пластилина « Мои домашние животные»
17		Наши верные друзья.
18		Заочная экскурсия «Дикие животные зимой»
19		Изготовление аппликации « Дикие животные из геометрических фигур»
20		Дидактическая игра «В мире животных»
21		Выпуск стенгазеты «Юный эколог»
22		Праздник «Царство снежной королевы»
23		Презентация «Вода вокруг нас. Путешествие с капелькой воды». Конкурс рисунков «Река Аба»
24		Устный журнал «Жизнь пресного водоёма» Изготовление панно «Жители нашей реки»
25		Практическая работа «Свойства воды. Проблема чистой воды»
26		Познавательно-развлекательная программа, посвященная Дню воды.
27		Презентация «Насекомые весной»
28		Экологическая игра «Пёстрый мир насекомых» Изготовление поделок из бумаги «Бабочки»
29		Беседа «Что мы знаем о комарах?»
30		Устный журнал «Незваные гости нашего сада»
31		Коллективная работа «Эти удивительные насекомые»
32		Изготовление экознаков.
33		Выпуск весеннего номера «Юный эколог»
34		Презентация группового проекта «Защитим природу вместе»

3 класс

№	Дата	Тема занятия
1		Вводное занятие. Отношение человека к окружающему миру.
2		Заочное путешествие «К тайнам природы»
3		Экологические связи в живой природе.
4		Экскурсия « Кто улетит, а кто останется?»
5		Что такое экологическая пирамида?
6		Вода – источник жизни.
7		Водоёмы Кемеровской области. Река Том и её обитатели.
8		Экскурсия «Удивительное рядом»
9		Практикум «Вода под микроскопом»

10		Вода и здоровье человека.
11		Основные источники загрязнения водоёмов. Охрана водных ресурсов.
12		Стенгазета «Юный эколог»
13		Земля-матушка. Рассказы, стихотворения о Земле.
14		Что такое почва? Виды почв.
15		Практикум «Почва под микроскопом»
16		Живые обитатели почв.
17		Загрязнение и охрана почв.
18		Экскурсия по территории школы, в парк.
19		Защита экологических проектов.
20		Почему меняется климат?
21		Состав и свойства воздуха. Практическая работа.
22		Загрязнение воздуха и его последствия.
23		Экскурсия на промышленное предприятие (котельная поселка).
24		Меры по охране чистоты воздуха. Защита экологических проектов.
25		Животный мир Кемеровской области.
26		Экскурсия в краеведческий музей.
27		Исчезающие растения и животные родного края.
28		Заповедники и заказники Кемеровской области.
29		Красная книга Кемеровской области.
30		Изготовление знаков к правилам поведения в природе.
31		Презентация «Заповедники нашей страны»
32		Заочная экскурсия «Зоопарки мира».
33		Выпуск весеннего номера «Юный эколог»
34		Презентация группового проекта «Защитим природу вместе»

4 класс

№	Дата	Тема занятия
1		Вводное занятие. Место человека в природе.
2		Человек часть живой природы. Просмотр презентации «Здоровым быть модно»
3		Влияние загрязнения окружающей среды на организм человека.
4		Практикум «Экологическое состояние классной комнаты»
5		Практическое занятие «Уборка в классе»
6		Дом моей мечты. Рисунок – фантазия.

7	Презентация «Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду»
8	Охрана полезных ископаемых. Создание экознаков.
9	Проблема бытового мусора. Переработка и утилизация отходов.
10	Экология и войны.
11	Выпуск стенгазеты «Юный эколог»
12	Дидактическая игра «Море и его обитатели»
13	Презентация «Боль природы»
14	Техногенные катастрофы и их последствия.
15	Защита экологических проектов.
16	Что такое исследование? Планирование исследовательской деятельности.
17	Как животные исследуют окружающий мир.
18	Методы исследования. Учимся задавать вопросы.
19	Источники получения информации. Эксперимент – способ получения научной информации.
20	Исследовательская работа «Развитие растения из семени»
21	Изучение литературы по подготовке горшков, почвы, семян.
22	Посев семян. Практическая работа.
23	Оформление результатов роста растений. Подготовка к защите исследования.
24	Защита исследовательской работы «Развитие растения из семени».
25	Причины и сущность природных катаклизмов.
26	Выпуск стенгазеты «Юный эколог».
27	Редкие растения нашего края.
28	Редкие животные нашего края.
29	Викторина «Охраняемые растения и животные нашего края»
30	Практическое занятие «Мы чистим мир» Очистка родника.
31	Высаживание рассады цветов на клумбе во дворе школы.
32	Виртуальная экскурсия «Шорский национальный парк»
33	Мини-энциклопедия «Красная книга Кемеровской области». Работа над проектом.
34	Защита экологических проектов.